

□ **Interrogazione n. 388**

presentata in data 21 giugno 2011

a iniziativa del Consigliere Latini

“Tagli alla scuola nel territorio piceno”

a risposta orale urgente

Il sottoscritto Consigliere Dino Latini,

Premesso:

che il Miur, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha comunicato che a causa dell'applicazione della riforma Gelmini alle superiori, nel prossimo anno vi saranno circa 8.000 docenti di ruolo in esubero;

che circa l'85% degli insegnanti - può trovare una ricollocazione in base alle abilitazioni o ai titoli di studio posseduti e, quindi, mediante la mobilità volontaria;

che solo circa 1.300 unità di personale docente in esubero si trova attualmente a disposizione, in quanto non dispongono di titoli spendibili;

che nella Regione Marche il vertice dell'Ufficio scolastico regionale sta decidendo sui 272 tagli del personale docente delle scuole superiori e sui criteri di decurtazione di ben 405 posti, a livello regionale, del personale ausiliario (ATA);

che, da segnali, sembra che la scure dell'Ufficio scolastico regionale cadrà sui docenti e gli ATA delle scuole della Provincia di Ascoli Piceno e della Provincia di Fermo;

Considerato:

che diventa sempre più importante un'azione trasparente ed equa degli Uffici Scolastici Regionali e Provinciali nella scelta dei criteri di distribuzione sui territori dei tagli annunciati;

che il taglio indiscriminato degli organici non mette solo a rischio la qualità dell'offerta formativa, ma minaccia il rischio di chiusura dei plessi scolastici minori e nessuno può assistere inerte alla liquidazione di fatto della scuola pubblica;

INTERROGA

il Presidente della Giunta regionale per conoscere quali iniziative ha intrapreso per opporsi alle politiche dei tagli alla scuola pubblica nella nostra Regione, in particolar modo, per le Province di Ascoli e Fermo, se possano essere individuate modalità nella ripartizione dei tagli che tengano conto delle specificità dei territori che vivono una profonda crisi economica e sociale.