

Interrogazione n. 671

presentata in data 19 luglio 2018

a iniziativa del Consigliere Giancarli

“Progetti English 4U”

a risposta orale

Il sottoscritto Consigliere Enzo Giancarli, premesso che:

- la Giunta regionale, con deliberazione n. 1046 del 12 settembre 2016, ha approvato gli indirizzi operativi per la predisposizione di un avviso pubblico finalizzato alla promozione di interventi formativi per la diffusione ed il rafforzamento, attraverso la mobilità all'estero, della conoscenza della lingua inglese tra gli studenti marchigiani, con l'edizione 2016/2017 del progetto “English 4U”, nell'ambito del POR FSE 2014/2020. Con deliberazione n. 1468 del 28 novembre 2016 ha integrato la deliberazione n. 1046/2016;

- con tali deliberazioni è stato stabilito che, per garantire analoghe opportunità agli studenti di tutto il territorio regionale, “verranno stilate 4 graduatorie, una per ogni ambito scolastico” (1.Ancona, 2.Ascoli Piceno e Fermo, 3.Macerata, 4.Pesaro e Urbino, “in modo da ammettere a finanziamento il primo progetto idoneo per ciascun ambito”; che “si stilerà un'ulteriore graduatoria di progetti presenti nelle graduatorie di ambito sulla base del punteggio più alto ottenuto”; che l'ammissione a finanziamento, fino ad esaurimento delle risorse stanziare, “procederà non tenendo più conto dell'assegnazione per ambito scolastico, ma terrà conto esclusivamente del punteggio più alto ottenuto dai singoli progetti”;

- con deliberazione n. 1490 dell'11 dicembre 2017 ha confermato gli indirizzi operativi approvati con la deliberazione n. 1046/2016, come integrata dalla deliberazione n. 1468/2016, ma ha previsto la mobilità all'estero non come strumento esclusivo, ma come uno degli strumenti per la diffusione ed il rafforzamento della conoscenza della lingua inglese tra gli studenti marchigiani;

- il dirigente della Posizione di funzione “Istruzione, formazione, orientamento e servizi territoriali per la formazione e servizi per il mercato del lavoro”, con decreto n. 137 del 16 febbraio 2018, ha adottato lo schema di avviso pubblico per la presentazione di progetti English 4U relativi all'anno scolastico 2017/2018. Nello stesso avviso è stato stabilito che, “in caso di parità di punteggio viene prioritariamente finanziato il progetto che ha ottenuto il punteggio più alto con riferimento al criterio relativo all'efficacia” e che la graduatoria elaborata viene formalmente approvata con atto dirigenziale;

- il medesimo dirigente, con decreto n. 595 del 7 giugno 2018, ha approvato le graduatorie provvisorie; ha stabilito che “le posizioni utili per l'accesso alle provvidenze previste corrispondono alla prima posizione di ciascuna delle quattro graduatorie rispettivamente dedicate ad ogni ambito scolastico, e alle prime 7 della graduatoria definita sulla base del punteggio totale conseguito dal progetto”; ha deciso, inoltre, di effettuare “il sorteggio pubblico tra i progetti che,

a pari merito, si sono collocati nelle posizioni utili al finanziamento nelle diverse graduatorie”, al fine “di procedere all’approvazione delle graduatorie definitive”;

- considerato che risulterebbero finanziati progetti che prevedono, per l’apprendimento della lingua inglese, stage effettuati sia in paesi esteri che nelle aziende del territorio marchigiano;

- preso atto che risulterebbero finanziati progetti che coinvolgono studenti delle classi quinte, particolarmente impegnati nella preparazione dell’esame di stato;

- valutato il fatto che alcuni istituti scolastici finanziano con specifiche risorse ulteriori borse di studio per l’apprendimento all’estero della lingua inglese;

INTERROGA

l’Assessore competente in materia di formazione e pubblica istruzione per sapere:

- se risponde a verità il fatto che per stabilire la graduatoria definitiva sia stato effettuato il sorteggio dei pari merito;

- se così fosse, quali garanzie sono previste per le scuole che sono state escluse dal finanziamento solo per l’esito sfavorevole del sorteggio;

- quali controlli e verifiche sono stati previsti e vengono assicurati rispetto all’effettiva realizzazione dei progetti, all’utilizzo delle risorse complessivamente impegnate, all’efficacia del percorso formativo linguistico;

- se è prevista e richiesta una certificazione di qualità in ambito formativo linguistico a tutte le strutture ospitanti.