

Interrogazione n. 885

presentata in data 17 ottobre 2019

a iniziativa del Consigliere Malaigia

“Percorso formativo denominato “W l’Amore””

a risposta orale

Premesso che:

- seguendo le indicazioni di documenti e linee guida nazionali e internazionali (OMS 2010, UNESCO 2009, Guadagnare salute in adolescenza 2010), l'ASUR Marche ha avanzato un percorso formativo, denominato “W l’Amore”, sull’educazione sessuale, rivolto ai preadolescenti e proposto alle terze classi delle scuole secondarie di primo grado;
- l’obiettivo perseguito è, nelle intenzioni dichiarate, quello di promuovere la salute e il benessere psicologico e relazionale dei preadolescenti, per aiutarli a vivere in modo consapevole e rispettoso di sé e degli altri le proprie emozioni e relazioni, favorendo l’espressione dell’affettività nelle relazioni interpersonali, in modo da prevenire discriminazioni, pregiudizi e violenze che riguardano il genere, l’orientamento sessuale, i riferimenti socio-culturali di ciascuno;
- il progetto “W l’amore” prende ispirazione da Long live love, a cura di Soa Aids Nederland e Rutger WFP, attivo nelle scuole dei Paesi Bassi. Esso è stato rivisto e adattato al contesto locale e verrà sperimentato nell’anno scolastico 2018-2019 nelle scuole della Regione;

Visto che:

- la realizzazione del percorso formativo lascia spazio a indubbe critiche e richieste di chiarimenti da parte di genitori, associazioni e singoli cittadini;
- è stata contestata una visione non obiettiva su alcune tematiche, un’eccessiva semplificazione su altre ed in generale un approccio che non valorizza adeguatamente la corresponsabilità educativa tra famiglie e scuola, in particolare orientando di preferenza i preadolescenti all’accesso individuale ai servizi.

Considerato che:

- Il condiviso obiettivo di lotta contro qualsiasi discriminazione e pregiudizio non deve necessariamente implicare un’omologazione dei comportamenti e dei valori;
- la delicatezza dei temi trattati e la possibilità di diversi approcci educativi avrebbe dovuto suggerire maggiore attenzione nell’operare una sintesi che potesse risultare più largamente condivisa.

Evidenziato che:

- Il progetto è stato proposto dall'Asur Marche, approvato dall'Ufficio scolastico Regionale e condiviso dalla Regione Marche;

Tutto ciò premesso

INTERROGA

il Presidente della Giunta regionale per sapere:

- Sulla base di quali evidenze si è giunti a prendere ispirazione dal modello olandese piuttosto che un altro?
- In che modo è stato composto il tavolo tecnico che ha predisposto il progetto?
- Ai lavori del tavolo tecnico, nella fase di elaborazione e della produzione dei sussidi didattici, sono state coinvolte associazioni di famiglie e docenti, anche ai fini del rispetto di pensieri divergenti e precetti di diverse religioni?
- Quante scuole hanno preferito non aderire al progetto e con quali motivazioni?
- Quanti genitori hanno preventivamente conosciuto ed aderito al progetto? Quanti hanno espresso contrarietà?
- Quali sono stati i costi complessivi del progetto?
- Se la Giunta non ritenga opportuno istituire ulteriori luoghi di confronto, dando rappresentanza anche alle associazioni di famiglie e docenti, per valutare insieme il progetto ed eventualmente rimodularlo, soprattutto in relazione al materiale concettuale e grafico da proporre a bambini di età pre-adolescenziale.