

Mozione n. 538

presentata in data 23 settembre 2019

a iniziativa dei Consiglieri Giacinti, Rapa, Biancani, Mastrovincenzo, Maggi, Bissoni, Fabbri, Giorgini, Marcozzi, Cesetti, Busilacchi, Talè, Minardi, Celani, Leonardi, Malaigia, Volpini, Marconi, Giancarli

“Problematiche inerenti il sostegno agli studenti con disabilità”

L'ASSEMBLEA LEGISLATIVA DELLE MARCHE

Premesso che:

- anche quest'anno l'avvio dell'anno scolastico presenta numerose difficoltà, a causa della grandissima carenza di insegnanti, con un notevole numero di alunni disabili che non avranno il loro docente di sostegno;
- da alcuni dati sembrerebbe che il numero di docenti non specializzati che quest'anno dovrebbero seguire gli alunni con disabilità si potrebbe aggirare sulla cifra enorme di circa 60.000 su base nazionale, poiché vi sono territori in cui manca quasi la metà delle risorse previste rispetto al fabbisogno di insegnanti provvisti di specializzazione per il sostegno agli alunni;

Considerato che:

- la Costituzione italiana assicura a tutti gli studenti senza alcuna eccezione il diritto allo studio e invece ogni anno, le famiglie e gli studenti con disabilità incontrano queste difficoltà che spesso poi si protraggono per l'intero anno scolastico, ostacolando la piena inclusione scolastica e il pieno diritto all'istruzione;
- nella Regione Veneto l'Assessore regionale all'Istruzione ha ricevuto segnalazioni per le quali veniva chiesto alle famiglie di non mandare a scuola i figli con disabilità, e che lui stesso ha invitato le famiglie a segnalargli eventuali casi di mancato accoglimento nelle scuole per poter eventualmente proceder a rappresentare agli organi competenti il problema, e vi sono in corso verifiche da parte degli uffici scolastici;
- anche la Regione Marche è purtroppo interessata dalla problematica della carenza degli insegnanti per il sostegno;

Tutto ciò premesso;

IMPEGNA

Il Presidente e la Giunta Regionale delle Marche a:

- verificare l'entità dei problemi in atto rispetto al tema della presente mozione nelle scuole marchigiane attraverso un confronto con l'ufficio scolastico regionale
- sollecitare l'ufficio scolastico regionale affinché le assunzioni in deroga per i docenti per il sostegno avvengano nei tempi più veloci possibile per cercare almeno in questo modo di limitare i problemi delle famiglie, visti i tempi non celeri per la concessione di tale tipologia di assunzioni in deroga da parte del Ministero.