



Assemblea legislativa delle Marche

ESTRATTO DEL PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA DEL 3 MAGGIO 2011 N. 43

ATTI ASSEMBLEARI

IX LEGISLATURA

ESTRATTO DEL PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA ANTIMERIDIANA DEL 3 MAGGIO 2011, N. 43

PRESIEDE IL PRESIDENTE **VITTORIANO SOLAZZI**Consigliere segretario **Franca Romagnoli***Assiste il Segretario dell'Assemblea legislativa dott.ssa Paola Santoncini.*

Alle ore 10,30, nella sala assembleare di via Tiziano n. 44, ad Ancona, il Presidente dichiara aperta la seduta dell'Assemblea legislativa regionale.

O M I S S I S

Il Presidente passa alla trattazione del punto iscritto all'ordine del giorno, su decisione dell'Assemblea, che reca:

- **MOZIONE N. 148** dei consiglieri Ricci, Latini, Cardogna, Pieroni, Malaspina, Eusebi **"Risorse per la scuola"**.

Il Presidente comunica che in merito all'argomento trattato è stata presentata ed acquisita agli atti una **proposta di risoluzione** a firma dei consiglieri Ricci, Latini, Cardogna, Eusebi, Camela, Massi, Marinelli, Binci e **la pone in votazione** dopo aver dato la parola all'Assessore Luchetti (che la illustra), al consigliere Massi (che interviene anche per dichiarazione di voto) e all'Assessore Luchetti (per una replica). **L'Assemblea legislativa approva all'unanimità la proposta di risoluzione**, nel testo che segue:

“ L'ASSEMBLEA LEGISLATIVA DELLE MARCHE,

VISTA la circolare del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca del 14 marzo 2011, n. 21, che trasmette il decreto relativo alle dotazioni organiche del personale docente per l'anno



Assemblea legislativa delle Marche

ESTRATTO DEL PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA DEL 3 MAGGIO 2011 N. 43

scolastico 2011/2012, nel quale si prevedono le seguenti riduzioni di unità di personale rispetto all'anno scolastico in corso:

- scuola primaria: - 194 posti di docenti;
- scuola secondaria di 1° grado: - 60 posti di docenti;
- scuola secondaria di 2° grado: - 272 posti di docenti;
- per un totale di n. 526 posti di docenti.

VISTO il piano programmatico del MIUR, redatto nel 2008 d'intesa con il Ministero dell'Economia e delle Finanze, per il triennio 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, che prevede per il prossimo anno scolastico 2011/2012 un'ulteriore riduzione di circa n. 400 unità di personale amministrativo, tecnico e ausiliario;

VISTO che nell'anno scolastico 2009/2010 il taglio dei docenti subito dalla Regione Marche ammonta a 791 unità e nell'anno 2010/2011 a n. 824 unità;

VISTO che nell'anno scolastico 2009/2010 il taglio del personale ATA subito dalla Regione Marche ammonta a 456 unità e nell'anno scolastico 2010/2011 a n. 406 unità;

SOTTOLINEA che

- il sistema scolastico marchigiano si caratterizza per efficienza ed equità riconosciuta dalle analisi nazionali ed internazionali;
- la scuola marchigiana già da diversi anni opera con classi tali da produrre un elevato rapporto alunni classe;
- il numero di dirigenze delle scuole marchigiane è già normalizzato dall'anno scolastico 2009/2010;
- non sono state assegnate alcune decine di dirigenze scolastiche, ricorrendo alla reggenza e generando risparmi senza nessuna quantificazione e compensazione con altro personale;
- la Regione Marche è tra le prime Regioni per l'inserimento sociale degli immigrati;
- ogni anno aumenta progressivamente il numero degli alunni stranieri da inserire nelle scuole marchigiane, nell'anno scolastico attuale sono 25.688 a fronte di un numero complessivo di alunni di 142.977 unità. Tale aumento porterà ad un alto rischio di insuccesso scolastico e dispersione se gli organici non saranno adeguati a sostenere gli alunni di provenienza straniera con interventi idonei e sinergici rispetto alle azioni che la Regione e gli Enti locali stanno



Assemblea legislativa delle Marche

ESTRATTO DEL PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA DEL 3 MAGGIO 2011 N. 43

già attuando ai fini del potenziamento della lingua italiana e l'orientamento scolastico, formativo e lavorativo per questo target di alunni;

- la Regione Marche è caratterizzata da un elevato numero di Comuni con un numero inferiore a 5000 abitanti (167 su 239) e di Comuni che sono definiti montani (96); pertanto le caratteristiche geo-morfologiche del territorio generano forti differenze tra la costa e la zona interna collinare – montuosa. Quest'ultima particolarmente critica per i difficili collegamenti, per la bassa densità demografica, per la tendenza allo spopolamento e per un elevato rischio di abbandono degli studi. Gli enti locali hanno già sollecitato soluzioni tese a mantenere le loro scuole nel territorio, di qualità accettabile e rispondente ai bisogni;
- la recessione nel territorio marchigiano negli ultimi anni è stata particolarmente pesante ed ha portato numerose famiglie ad elevati livelli di impoverimento: colpire ulteriormente la scuola con altri tagli comporterà seri rischi di garanzia del diritto allo studio;
- la regione Marche è caratterizzata da un'occupazione femminile che rende necessario corrispondere un'adeguata risposta di moduli a tempo pieno e prolungato nella scuola di base;
- la Regione ha cercato di ridurre gli effetti dei tagli realizzando a favore dei precari della scuola, progetti per la loro occupazione e il sostegno alle scuole in settori complessi quali la disabilità, la dispersione scolastica e gli insuccessi formativi. I progetti relativi all'anno scolastico 2009/2010 sono stati 141 occupando 167 docenti e ATA; nell'anno scolastico in corso sono avviati 190 progetti per 220 precari;

IMPEGNA LA GIUNTA REGIONALE

- 1) a prendere gli opportuni contatti con il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca affinché si condivida che la scuola è fondamentale per lo sviluppo del progresso del Paese e il sostegno della ripresa economica e occupazionale e si possano ricercare soluzioni per evitare o almeno ridurre i tagli di risorse destinate alla scuola pubblica;
- 2) a rappresentare al Ministro e al Governo la situazione della Regione Marche, anche comparativamente con quella delle altre Regioni, al fine di condividere l'insostenibilità dei tagli richiesti alla Regione Marche per la scuola statale;
- 3) a salvaguardare il servizio scolastico di qualità anche nei territori di montagna attraverso la richiesta di un adeguamento della dotazione organica statale finalizzato;



Assemblea legislativa delle Marche

ESTRATTO DEL PROCESSO VERBALE DELLA SEDUTA DEL 3 MAGGIO 2011 N. 43

- 4) a richiedere al Ministero la stabilizzazione dei precari storici quale condizione indispensabile e improcrastinabile poiché nessuna riforma della scuola sarà mai tale se prima non si risolve, positivamente, una condizione contrattuale non stabile che riguarda più di centomila docenti;
- 5) a richiedere un provvedimento organico di reclutamento di docenti specifici nelle materie tecnico scientifiche, le cui graduatorie risultano esaurite in molte province, per cui i Dirigenti scolastici sono costretti a chiamare, proprio nelle materie in cui i ragazzi italiani nei rapporti internazionali risultano più deboli, docenti non abilitati;
- 6) a richiedere l'assegnazione di risorse finanziarie adeguate alle scuole statali per far fronte al ripiano di debiti pregressi e alla copertura delle spese ordinarie di funzionamento, senza gravare ulteriormente sulle famiglie".

IL PRESIDENTE
Vittoriano Solazzi

IL CONSIGLIERE SEGRETARIO
Franca Romagnoli