

# Relazione della I Commissione permanente

AFFARI ISTITUZIONALI, CULTURA, ISTRUZIONE, PROGRAMMAZIONE E BILANCIO

*(Seduta del 13 gennaio 2016)*

---

Relatore di maggioranza: FRANCESCO GIACINTI

Relatore di minoranza: JESSICA MARCOZZI

---

## sulla proposta di atto amministrativo n. 11/16

a iniziativa della Giunta regionale

*presentata in data 11 gennaio 2016*

---

PROGRAMMAZIONE RETE SCOLASTICA PER L'ANNO SCOLASTICO 2016/2017.  
DELIBERAZIONE DELL'ASSEMBLEA LEGISLATIVA REGIONALE 22 SETTEMBRE 2015, N. 5

---

**RELAZIONE ORALE**

---

**PARERE ESPRESSO DAL CONSIGLIO DELLE AUTONOMIE LOCALI  
AI SENSI DELL'ARTICOLO 11, COMMA 2, DELLA LEGGE REGIONALE 4/2007**

IL CONSIGLIO DELLE AUTONOMIE LOCALI

Vista la proposta di atto amministrativo n. 11/16 concernente "Programmazione rete scolastica per l'anno scolastico 2016/2017. Deliberazione dell'Assemblea legislativa regionale 22 settembre 2015, n. 5", nel testo approvato dalla Commissione in sede referente;

Visto l'articolo 11, comma 2, lettera c), della l.r. 4/2007;

Verificata l'impossibilità di riunire il Consiglio delle autonomie locali entro la scadenza del termine ai fini dell'espressione del parere di competenza, ridotto a 5 giorni con nota del Presidente dell'Assemblea legislativa (agli atti protocollo n. 8 del 15 gennaio 2016);

Visto l'articolo 20, comma 5, del Regolamento Interno del Consiglio delle autonomie locali;

Preso atto della decisione del Vice Presidente di attivare la procedura di approvazione del parere online indicata all'articolo 20, comma 5;

Vista la proposta di parere formulata dal relatore Daniele Tagliolini e sottoposta all'approvazione del Consiglio attraverso la comunicazione online a tutti i componenti del Consiglio stesso in data 15 gennaio 2016;

Preso atto delle motivazioni illustrate dal relatore e riportate nell'Allegato A;

Verificato che, nel termine di tre giorni dal ricevimento, non sono pervenuti pronunciamenti contrari;

Dato atto, pertanto, che, ai sensi del citato comma 5 dell'articolo 20 del Regolamento interno del Consiglio, il presente parere si intende approvato in data 18 gennaio 2016;

DELIBERA

di esprimere parere favorevole con la seguente condizione:

"la sospensione del dimensionamento e dell'offerta formativa nelle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado, prevista al punto 5) del dispositivo regionale non dovrà subire deroghe ed eccezioni, ma riguardare l'integrità di quanto proposto da ciascuna Provincia marchigiana, ciò al fine di salvaguardare la coerenza, l'organicità e l'integrità complessiva delle proposte programmatiche, nonché l'unitarietà della loro fase attuativa".

Il Vice Presidente  
(Liana Serrani)

**Allegato A**

RELAZIONE

Si condividono e ribadiscono le motivazioni riportate nell'atto in oggetto di cui al punto 5) del dispositivo della proposta di deliberazione amministrativa, relativo alla sospensione del dimensionamento e dell'offerta formativa nelle Istituzioni Scolastiche secondarie di secondo grado proposti ed approvati da ciascuna provincia marchigiana.

Tali motivazioni sono state condivise da tutti i rappresentanti delle Amministrazioni provinciali, dell'Ufficio scolastico regionale e delle organizzazioni sindacali del settore scuola nella riunione svoltasi il 21 dicembre 2015, in cui è stata accolta la proposta dell'Assessore all'Istruzione regionale di attivazione di un tavolo di lavoro regionale.

In considerazione di ciò si propone di esprimere parere favorevole all'approvazione della proposta di atto amministrativo n. 11/2016 ad iniziativa della Giunta regionale concernente "Programmazione rete

scolastica per l'anno scolastico 2016/2017. Deliberazione dell'Assemblea legislativa regionale 22 settembre 2015, n. 5" subordinato al rispetto della seguente condizione: la sospensione del dimensionamento e dell'offerta formativa nelle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado, prevista al punto 5) del dispositivo regionale non dovrà subire deroghe ed eccezioni, ma riguardare l'integrità di quanto proposto da ciascuna Provincia marchigiana, ciò al fine di salvaguardare la coerenza, l'organicità e l'integrità complessiva delle proposte programmatiche, nonché l'unitarietà della loro fase attuativa.

**PARERE ESPRESSO**  
**DAL CONSIGLIO REGIONALE DELL'ECONOMIA E DEL LAVORO**  
**AI SENSI DELL'ARTICOLO 4, COMMA 1, DELLA LEGGE REGIONALE 15/2008**

IL CONSIGLIO REGIONALE DELL'ECONOMIA E DEL LAVORO

Vista la proposta di atto amministrativo n. 11/16 concernente "Programmazione rete scolastica per l'anno scolastico 2016/2017. Deliberazione dell'Assemblea legislativa regionale 22 settembre 2015, n. 5", nel testo approvato dalla Commissione in sede referente;

Visto l'articolo 4, comma 1, lettera b), della l.r. 15/2008;

Verificata l'impossibilità di riunire il Consiglio regionale dell'economia e del lavoro entro il 18 gennaio 2016, scadenza del termine ai fini dell'espressione del parere di competenza, ridotto a 5 giorni con nota del Presidente dell'Assemblea legislativa (agli atti protocollo n. 4 del 15 gennaio 2016);

Preso atto della decisione del Presidente di attivare una procedura di approvazione del parere online, in analogia con quella disciplinata per il Consiglio delle Autonomie Locali nel caso in cui appaia necessario esprimere un parere con urgenza, come da prassi consolidata;

Vista la proposta di parere formulata dal relatore Marco Manzotti e sottoposta all'approvazione del Consiglio, attraverso la comunicazione online a tutti i componenti del Consiglio stesso in data 15 gennaio 2016;

Verificato che, nel termine di tre giorni dal ricevimento, non sono pervenuti pronunciamenti contrari;

Dato atto, pertanto, che, in base alla citata decisione, il presente parere si intende approvato in data 18 gennaio 2016;

DELIBERA

di esprimere parere favorevole con la seguente osservazione relativa al punto 8 della proposta di deliberazione amministrativa:

"Si ritiene necessaria, anche nella fase istruttoria delle linee guida della Programmazione della rete scolastica per l'anno 2017/2018, l'istituzione (già fattibile dal corrente anno) di almeno 4 CPIA a fronte dei due esistenti, in quanto tale organizzazione permetterebbe una migliore efficacia dell'intervento e della predisposizione dell'offerta formativa".

Il Presidente  
(Marco Manzotti)

**Testo proposto**

## L'ASSEMBLEA LEGISLATIVA REGIONALE

Visto l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente la delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni e agli Enti locali per la riforma della Pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

Visto il decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112: "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni e agli Enti locali, in attuazione del Capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59", ed in particolare l'articolo 138, comma 1, lettera b), che prevede fra le deleghe alle Regioni la "programmazione, sul piano regionale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie, della rete scolastica, sulla base dei piani provinciali, assicurando il coordinamento con la programmazione dell'offerta formativa integrata tra istruzione e formazione professionale";

Visto l'articolo 139 "Trasferimenti alle Province e ai Comuni" del sopra citato d.lgs. 112/1998 che al comma 1 recita: "... sono attribuiti alle Province, in relazione all'istruzione secondaria superiore, e ai Comuni in relazione agli altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti: lettera a) l'istituzione, l'aggregazione, la fusione e la soppressione di scuole in attuazione degli strumenti di programmazione";

Visto l'articolo 3 della legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3 che recita: "Sono materia di legislazione concorrente quelle relative a: ...istruzione, salva l'autonomia delle istituzioni scolastiche...";

Vista la legge 28 marzo 2003, n. 53 recante: "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";

Visto il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76 recante: "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53";

Vista la legge 27 dicembre 2006, n. 296: "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2007) che all'articolo 1, comma 622, sancisce l'obbligatorietà dell'istruzione per almeno dieci anni;

Visto il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 recante: "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del

**Testo modificato dalla Commissione**

## L'ASSEMBLEA LEGISLATIVA REGIONALE

*Identico*

sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53" che, al Capo III, prevede i percorsi di istruzione e formazione professionale di cui la Regione, nell'esercizio della competenza esclusiva in materia, nel rispetto dei livelli essenziali stabiliti dallo Stato, deve garantire il funzionamento, anche in relazione all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione;

Vista la legge 2 aprile 2007, n. 40: "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 31 gennaio 2007, n. 7, recante misure urgenti per la tutela dei consumatori, la promozione della concorrenza, lo sviluppo di attività economiche e la nascita di nuove imprese";

Considerato in particolare l'articolo 13 della citata legge 40/2007, riguardante le disposizioni urgenti in materia di Istruzione tecnico-professionale e di valorizzazione dell'autonomia scolastica, che prevede l'emanazione di uno o più regolamenti del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca per il riordino degli Istituti professionali e gli Istituti tecnici con la riduzione degli indirizzi di studio e l'ammodernamento in termini di contenuti curriculari;

Visto il Regolamento del Ministero Pubblica Istruzione del 22 agosto 2007, n. 139 che reca norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione e che prevede tra l'altro "l'equivalenza formativa di tutti i percorsi, nel rispetto dell'identità dell'offerta formativa e degli obiettivi che caratterizzano i curricula dei diversi ordini, tipi e indirizzi di studio";

Vista l'Intesa in Conferenza Unificata del 16 dicembre 2010, repertorio atti n. 129/CU, riguardante l'adozione di "Linee guida per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli Istituti professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 13, comma 1 quinquies, della legge 2 aprile 2007, n. 40", adottata con decreto del Ministro dell'Istruzione Università e Ricerca n. 4 del 18 gennaio 2011;

Vista la delibera di Giunta regionale n. 133 del 7 febbraio 2011 ad oggetto "D.lgs. 226/05 - Capo III - DGR 1038/2010 - Attuazione dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale - Approvazione schema di accordo";

Visto l'Accordo tra la Regione Marche e l'Ufficio Scolastico regionale - reg. int. n. 15501 - del 9 febbraio 2011 finalizzato a sostenere e garantire sul territorio regionale l'offerta di percorsi a carattere professionalizzante nell'ambito del secondo ciclo del sistema educativo di Istruzione e Formazione, in relazione ai fabbisogni professionali del mercato del lavoro, e a realizzare il modello organizzativo "offerta sussidiaria integrativa" negli Istituti professionali di Stato;

Visto l'Accordo tra il Ministro dell'Istruzione Università e Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni, le Province autonome di Trento e Bolzano, le Province, i Comuni e le Comunità Montane riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale di cui al d.lgs. 226/2005 del 27 luglio 2011 – repertorio atti n. 66/CU;

Visto l'Accordo tra il Ministro dell'Istruzione Università e Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni, le Province autonome di Trento e Bolzano, le Province, i Comuni e le Comunità Montane ad oggetto "Accordo riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al d.lgs. 226/05" del 27 luglio 2011 – rep. Atti n. 137/CSR;

Visto il d.p.r. 15 marzo 2010, n. 87 recante: "Norme concernenti il riordino degli Istituti professionali ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";

Visto il d.p.r. 15 marzo 2010, n. 88 recante: "Norme concernenti il riordino degli Istituti tecnici ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";

Visto il d.p.r. 15 marzo 2010, n. 89 recante: "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";

Visto il d.p.r. 5 marzo 2013, n. 52 recante: "Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei";

Visto l'articolo 1, comma 632, della legge 296/2006 che prevede la riorganizzazione dei Centri territoriali permanenti per l'educazione degli adulti (CTP), funzionanti presso le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, in Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA) su base provinciale e articolati in reti territoriali, da svolgersi nell'ambito della competenza regionale di programmazione dell'offerta formativa e dell'organizzazione della rete scolastica;

Visto il decreto del Ministero della pubblica istruzione del 25 ottobre 2007 recante: "Riorganizzazione dei Centri Territoriali Permanenti per l'Educazione degli Adulti e dei corsi serali, in attuazione dell'articolo 1, comma 632, della legge 296/2006";

Visto il d.p.r. 29 ottobre 2012, n. 263 recante: "Norme generali per la ridefinizione dell'assetto

organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";

Considerato che la nota di cui sopra stabilisce che i corsi di Istruzione degli adulti, compresi quelli che si svolgono presso gli Istituti di prevenzione e pena, devono essere riorganizzati in percorsi di istruzione di primo livello e percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, realizzati dai Centri di Istruzione per gli Adulti (CPIA) nonché percorsi di Istruzione di secondo livello, realizzati dalle istituzioni scolastiche presso le quali funzionano i percorsi di Istruzione tecnica, professionale ed artistica;

Considerato che la medesima nota dispone che nei piani di dimensionamento regionali vadano individuati non solo le sedi dei CPIA, dove saranno erogati i percorsi di primo livello e i percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, ma anche le istituzioni scolastiche presso le quali funzionano i percorsi di istruzione tecnica professionale e artistica dove sono realizzati i percorsi di secondo livello, con i quali i CPIA stipuleranno accordi di rete;

Considerato che il percorso di concertazione effettuato dalla Regione, dalle Amministrazioni provinciali, dall'Ufficio scolastico regionale per le Marche e dai Centri territoriali permanenti per l'educazione agli adulti nella definizione del numero dei CPIA nella regione Marche e degli Istituti scolastici e Case di reclusioni che compongono ciascun CPIA è stato partecipato e condiviso;

Considerato inoltre che l'Assemblea legislativa delle Marche ha approvato con deliberazione amministrativa n. 118 del 13 gennaio 2015 le decisioni proposte dalla Giunta regionale;

Vista la legge 7 aprile 2014, n. 56 ad oggetto: "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni" in particolare l'articolo 1, comma 85, che alla lettera c) stabilisce la funzione di programmazione provinciale della rete scolastica, nel rispetto della programmazione regionale, in capo alla Province;

Considerato che l'articolo 19 del decreto legge 6 luglio 2011, n. 98, convertito con modificazioni in legge 15 luglio 2011, n. 111 e con successive modifiche, prevede:

Considerato che la nota di cui sopra del **MIUR prot. n. 130/A00DGPS del 30 gennaio 2014** stabilisce che i corsi di Istruzione degli adulti, compresi quelli che si svolgono presso gli Istituti di prevenzione e pena, devono essere riorganizzati in percorsi di istruzione di primo livello e percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, realizzati dai Centri di Istruzione per gli Adulti (CPIA) nonché percorsi di Istruzione di secondo livello, realizzati dalle istituzioni scolastiche presso le quali funzionano i percorsi di Istruzione tecnica, professionale ed artistica;

*Identico*

Considerato inoltre che l'Assemblea legislativa delle Marche ha approvato con deliberazione amministrativa n. 118 del 13 gennaio 2015 le decisioni proposte dalla Giunta regionale;

**Vista la propria deliberazione n. 118 del 13 gennaio 2015 concernente "Programmazione della rete scolastica per l'anno scolastico 2015/2016. Deliberazione dell'Assemblea legislativa regionale 29 luglio 2014, n. 110";**

*Identico*

- a) al comma 4, che per garantire un processo di continuità didattica nell'ambito dello stesso ciclo di istruzione, a decorrere dall'anno scolastico 2011/2012, la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado sono aggregate in istituti comprensivi, con la conseguente soppressione delle istituzioni scolastiche autonome costituite da direzioni didattiche e scuole secondarie di I grado; gli istituti comprensivi per acquisire l'autonomia devono essere costituiti con almeno 1.000 alunni, ridotti a 500 per le istituzioni site nelle piccole isole, nei comuni montani, nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche;
- b) al comma 5, che alle istituzioni scolastiche autonome costituite con un numero di alunni inferiore a 600 unità, ridotto a 400, per le istituzioni site nelle piccole isole, nei comuni montani e nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche, non possono essere assegnati né dirigenti scolastici, né DSGA con incarico a tempo indeterminato. Le stesse sono conferite "in reggenza" a dirigenti scolastici con incarico su altre istituzioni scolastiche autonome;

Richiamata la sentenza della Corte Costituzionale n. 147 del 7 giugno 2012 che ha dichiarato l'illegittimità costituzionale dell'articolo 19, comma 4, del decreto legge 6 luglio 2011, n. 98 convertito con modificazioni in legge 15 luglio 2011, n. 111 mentre ha dichiarato non fondata la questione di legittimità costituzionale dell'articolo 19, comma 5, dello stesso d.l. 98/2011, convertito dalla legge 111/2011, nel testo risultante dalle modifiche introdotte dell'articolo 4, comma 69, della legge 12 novembre 2011, n. 183 (Legge di stabilità 2012);

Preso atto che in relazione a tale sentenza viene meno l'obbligo di costituire istituti comprensivi con almeno 1000 alunni per acquisire l'autonomia, ridotti a 500 nei casi sopra specificati; resta, invece, confermato che alle istituzioni scolastiche autonome con un numero inferiore ai 600 alunni, ridotto a 400 per le istituzioni site nei comuni montani, non possono essere assegnati dirigenti scolastici con incarico a tempo indeterminato. Tali realtà sono conferite in "reggenza" a dirigenti scolastici con incarico su altre istituzioni scolastiche autonome;

Vista la deliberazione del Consiglio regionale 9 febbraio 2000, n. 297 relativa all' "Approvazione del piano regionale di dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado nella Regione Marche. DPR 18 giugno 1998, n. 233" e le successive modificazioni ed integrazioni alla deliberazione stessa;

Vista la deliberazione del Consiglio regionale 22 settembre 2015, n. 5 con la quale sono state approvate le "Linee guida per la programmazione della rete scolastica del sistema scolastico marchigiano per l'anno scolastico 2016/2017", che ha definito i criteri e le modalità per le operazioni di modifica alla rete scolastica intesa sia come dimensionamento delle istituzioni scolastiche che come variazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2016/2017;

Visto il piano provinciale approvato dal Consiglio provinciale della Provincia di Ancona con atto n. 78 del 17 novembre 2015;

Visto il piano provinciale trasmesso dalla Provincia di Ascoli Piceno approvato con decreto presidenziale n. 237 del 13 novembre 2015;

Visto il piano provinciale trasmesso dalla Provincia di Fermo approvato con deliberazione del Consiglio Provinciale n. 35 del 17 novembre 2015;

Visto il piano provinciale trasmesso dalla Provincia di Macerata approvato con delibera di Consiglio provinciale n. 17 del 30 novembre 2015;

Visto il piano provinciale trasmesso dalla Provincia di Pesaro approvato con deliberazione del consiglio provinciale n. 35 del 30 novembre 2015;

Considerato che le Province hanno attivato la concertazione con istituti scolastici, enti locali, forze sociali per ottemperare a quanto richiesto dall'Assemblea legislativa delle Marche di porre in essere ogni iniziativa volta a superare gli istituti omnicomprensivi istituiti nella regione Marche;

Considerato che il piano regionale della rete scolastica recepisce le richieste di apertura di nuovi indirizzi musicali presso le scuole secondarie di primo grado inserite nei piani provinciali;

Considerato che per l'istituzione di tale indirizzo è necessario un organico consistente per ciascuna classe, si condiziona l'istituzione di nuovi corsi ad indirizzo musicale alla disponibilità dell'organico assegnato all'Ufficio scolastico regionale;

Considerato che le Province hanno trasmesso i bisogni formativi del loro territorio in riferimento alle qualifiche di Istruzione e Formazione Professionale di cui all'Accordo Stato Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano del 27 luglio 2011 come da allegato B che è parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;

Considerato che la Provincia di Fermo ha comunicato che l'Istituto omnicomprensivo di Amandola per un mero errore non aveva fatto richiesta di attivazione del percorso di Istruzione e Formazione Professionale di Operatore grafico indirizzo Multimedia;

Rilevato che il presente atto si colloca in un periodo in cui le normative nazionali, vedi l'applicazione della legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" incidono profondamente sul sistema dell'istruzione e della istruzione e formazione professionale;

Considerato che la Regione, nell'esercitare la funzione di programmazione territoriale, deve tenere presenti le specificità presenti nel sistema, quali la rilevanza del servizio scolastico nelle aree montane anche in funzione di presidio culturale, sociale ed economico del territorio, i casi di disagio e di abbandono, l'incremento delle iscrizioni negli Istituti scolastici del settore professionale ad indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera e il contestuale decremento delle iscrizioni negli istituti scolastici settore economico indirizzo Amministrazione finanza e marketing e turismo;

Considerato che il cambiamento di orientamento degli studenti, alquanto repentino, di iscrizioni da un settore scolastico all'altro creano problematiche relative all'edilizia scolastica, alle strutture laboratoriali all'interno delle Istituzioni scolastiche ai trasporti ed anche all'organico funzionale;

Considerato che la constatazione di tale fenomeno è molto recente;

Tenuto conto che nel corso della riunione del 21 dicembre 2015 tenutasi tra la regione Marche, le Province, l'Ufficio scolastico regionale e le Organizzazioni sindacali settore scuola, sono state analizzate le proposte approvate dalle Province alla luce delle problematiche sopra esposte;

Considerato che in esito all'incontro è stata proposta la sospensione delle proposte approvate dalle Province riferite al dimensionamento e all'offerta formativa delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado e la contestuale attivazione di un tavolo composto dai partecipanti alla riunione che a partire dal mese di febbraio 2016 si riuniscano due volte al mese per esaminare la situazione territoriale, la consistenza della popolazione scolastica, la consistenza del patrimonio edilizio e dei laboratori e l'adeguatezza della rete dei trasporti per la definizione di nuovi criteri per il dimensionamento delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado e per studiare il contesto territoriale da un punto di vista economico e sociale per la definizione di nuovi criteri per le nuove proposte di offerta formativa delle Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado al fine di raccordare maggiormente il sistema scolastico, il sistema

della ricerca, il sistema dell'istruzione e istruzione e formazione professionale con il mondo del lavoro;

Considerato che per l'attuazione dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale negli Istituti professionali di Stato, è necessario che gli stessi siano titolari degli indirizzi quinquennali coerenti con il percorso da attivare e dispongano di idonei laboratori e qualificato personale docente;

Considerato che le Province hanno inviato i piani provinciali all'Ufficio scolastico regionale per il parere, come previsto nella deliberazione amministrativa n. 5/2015;

Ritenuto opportuno, pertanto, approvare l'atto di programmazione della rete scolastica per l'anno scolastico 2016/2017, allegato alla presente deliberazione di cui ne costituisce parte integrante e sostanziale;

Vista la proposta della Giunta regionale;

Visto il parere favorevole di cui all'articolo 16, comma 1, lettera d), della l.r. 15 ottobre 2001, n. 20 in ordine alla regolarità tecnica e sotto il profilo di legittimità del Dirigente della P.F. Istruzione, formazione integrata, diritto allo studio e controlli di primo livello, nonché l'attestazione dello stesso che dalla deliberazione non deriva né può comunque derivare un impegno di spesa a carico della Regione, resi nella proposta della Giunta regionale;

Visto l'articolo 21 dello Statuto regionale;

DELIBERA

1) di approvare l'atto di programmazione della rete scolastica per l'anno scolastico 2016/

**Preso atto del parere espresso dalla Direzione generale dell'Ufficio scolastico regionale delle Marche con nota prot. MIUR.AOODRMA.000390.12-01-2016;**

*Identico*

Preso atto che la predetta proposta è stata preventivamente esaminata, ai sensi del comma 1 dell'articolo 22 dello Statuto regionale, dalla Commissione assembleare permanente competente in materia;

Visto il parere espresso, ai sensi dell'articolo 11, comma 2, della l.r. 10 aprile 2007, n. 4, dal Consiglio delle autonomie locali, nel termine ridotto dal Presidente dell'Assemblea legislativa ai sensi dell'articolo 12, comma 3, della citata legge;

Visto il parere espresso, ai sensi dell'articolo 4, comma 1, della l.r. 26 giugno 2008, n. 15, dal Consiglio regionale dell'economia e del lavoro, nel termine ridotto dal Presidente dell'Assemblea legislativa ai sensi dell'articolo 9, comma 2, lettera b), della citata legge;

*Identico*

DELIBERA

*Identico*

- 2017 contenuto nell'allegato A che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
- 2) di condizionare l'istituzione di nuovi corsi ad indirizzo musicale presso le scuole secondarie di 1° grado, elencate nell'allegato A, che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione, ed elencate negli allegati delle deliberazioni n. 112 del 10 febbraio 2009, n. 140 del 16 dicembre 2009, n. 19 dell'11 gennaio 2011, n. 40 del 24 gennaio 2012, n. 63 del 15 gennaio 2013, n. 94 del 17 dicembre 2013 e 118 del 13 gennaio 2015, alla disponibilità di organico assegnato all'Ufficio scolastico regionale;
  - 3) di approvare l'offerta formativa di Istruzione e formazione professionale negli Istituti professionali di Stato così come descritti nell'allegato B che costituisce parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;
  - 4) di approvare la figura di Operatore grafico indirizzo Multimedia a partire dall'anno scolastico 2015/2016 presso l'Istituto omnicomprensivo di Amandola;
  - 5) di sospendere il dimensionamento e l'offerta formativa nelle Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado proposti ed approvati da ciascuna provincia marchigiana;
  - 6) di determinare, per l'anno scolastico 2016/2017 e successivi anni, il numero massimo di classi dei percorsi di Istruzione e formazione professionale relativi alla qualifica di Operatore del benessere, finanziate nell'anno scolastico 2014/2015 che sono numero 4 (quattro) per le Province di Ancona, Pesaro e Fermo, numero 3 (tre) per la Provincia di Ascoli Piceno, numero 2 (due) per la Provincia di Macerata. Le Province, nel rispetto di tale limite, distribuiscono le classi tra le Istituzioni scolastiche autorizzate dal Piano;
  - 7) di prendere atto che in esito alla concertazione effettuata dalle Amministrazioni provinciali sono confermati gli Istituti omnicomprensivi funzionanti nel territorio regionale;
  - 8) di confermare l'istituzione nella regione Marche di n. 2 CPIA con sede:
    - a) ad Ancona presso l'Istituto Caterina Francesca Ferrucci via Cadore, n. 1;
    - b) a Macerata presso l'IPSIA Pannaggi via Capuzi, 40 - Macerata sede associata dell'Istituto Istruzione Superiore "Bramante" - Macerata via Gasparrini, 11;
  - 9) di approvare i corsi di secondo livello (corsi serali) di cui all'allegato A e quelli che saranno richiesti dagli Istituti tecnici, professionali e Licei artistici, purché presentino un numero adeguato di iscrizioni.

**RETE SCOLASTICA REGIONE MARCHE**  
**Anno scolastico 2016/2017**

**INDIRIZZO MUSICALE SCUOLE SECONDARIE E DI 1 GRADO**

**PROVINCIA DI ANCONA**

<b>Comune</b>	<b>Istituto Scolastico</b>	<b>Parere</b>	<b>Note</b>
Jesi	ISC San Francesco Jesi presso la scuola secondaria di 1° grado Lorenzini	Favorevole	D.A. n. 40/2012, D.A. n. 63/2013, D.A. n. 94/2013, D.A. n. 118/2015
Monte san Vito	ISC Monte San Vito presso la scuola secondaria di 1° grado Alighieri	Favorevole	D.A. n. 40/2012, D.A. n. 63/2015, D.A. 94/2013, D.A. n. 118/2015
Trecastelli	ISC Ripe presso la scuola secondaria di 1° grado 1° municipalità di Ripe	Favorevole	
Osimo	ISC Caio Giulio Cesare presso la scuola secondaria di 1° grado	Favorevole	
Offagna	ISC Caio Giulio Cesare presso la scuola secondaria di 1° grado sede di Offagna	Favorevole	
Chiaravalle	ISC Montalcini presso la scuola secondaria di 1° grado	Favorevole	D.A. n. 40/2012, D.A. n. 63/2013, D.A. n. 94/2013, D.A. n. 118/2015
Ostra Vetere	ISC Corinaldo presso la scuola secondaria di 1° grado Foscolo di Ostra Vetere	Favorevole	D.A. n. 94/2013
Ancona	ISC Posatora Piano ovest	Favorevole	D.A. n. 19/2011
Falconara	Isc Falconara Centro	Favorevole	D.A. n. 19/2011
Cerreto D'Esì	ISC Cerreto D'Esì	Favorevole	D.A. n. 63/2013
Monsano	ISC G. Rossini	Favorevole	D.A. n. 94/2013
Loreto	ISC Solari	Favorevole	D.A. n. 94/2013

## PROVINCIA DI ASCOLI PICENO

Comune	Istituto Scolastico	Parere	Note
San Benedetto del Tronto	ISC San Benedetto Sud	Favorevole	D.A. n. 63/2013. D.A. n. 94/2013, D.A. n. 118/2015
Ascoli Piceno	ISC Don Giussani – Monticelli Ascoli Piceno	Favorevole	D.A. n. 118/2015
Ripatransone	ISC Ripatransone	Favorevole	D.A. n. 40/2012, D.A. n. 118/2015

## PROVINCIA DI FERMO

Comune	Istituto Scolastico	Parere	Note
Fermo	ISC Fracassetti Capodarco	Favorevole	D.A. n. 40/2012;
Fermo	ISC Betti	Favorevole	D.A. n. 40/2012D.A. 63/2015
Fermo	ISC Da Vinci	Favorevole	D.A. n. 40/2012D.A. 63/2015
Montegiorgio	ISC Montegiorgio	Favorevole	D.A. n. 63/2013 D.A. 118/2015
Monte Urano	ISC Monte Urano	Favorevole	D.A. n. 40/2012 D.A. 63/2013
Sant'Elpidio a Mare	ISC Sant'Elpidio a Mare	Favorevole	D.A. n. 40/2012
Porto Sant'Elpidio	ISC n. 2	Favorevole	D.A. n. 63/2013 D.A. 94/2013 D.A. 118/2013
Monterubbiano	ISC Monterubbiano scuola secondaria di 1° grado sede di Pedaso	Favorevole	

## PROVINCIA DI MACERATA

Comune	Istituto Scolastico	Parere	Note
Civitanova Marche	ISC Regina Elena Istituzione indirizzo musicale presso la scuola secondaria di 1° grado L. Pirandello	Favorevole	D.A. n. 118/2015
Macerata	ISC Fermi Istituzione indirizzo musicale presso la scuola secondaria di 1° grado	Favorevole	D.A. n. 94/2013, D.A. n. 118/2015
Cingoli	ISC Mestica	Favorevole	
Camerino	ISC Betti Boccati presso la sede della scuola secondaria di 1° grado Boccati di Camerino	Favorevole	

## PROVINCIA DI PESARO URBINO

Comune	Istituto Scolastico	Parere	Note
Pesaro	ISC Olivieri presso la scuola secondaria di 1° grado	Favorevole	D.A. n. 112/2009, D.A. n. 140/2009, D.A. n. 19/2011, D.A. n. 40/2012, D.A. n. 63/2013, D.A. n. 118/2015
Urbania	Omnicomprendivo Della Rovere presso la scuola secondaria di 1° grado	Favorevole	D.A. n. 118/2015
Mondolfo	ISC Faà di Bruno di Marotta presso la scuola secondaria di 1° grado	Favorevole	D.A. n. 112/2009, D.A. n. 19/2011, D.A. n. 40/2012, D.A. n. 63/2013, D.A. n. 118/2013
Fano	ISC Padalino	Favorevole	D.A. n. 140/2009, D.A. n. 19/2011, D.A. n. 40/2012, D.A. n. 118/2013
Saltara	ISC G. Leopardi	Favorevole	D.A. n. 140/2009, D.A. n. 19/2011, D.A. n. 40/2012, D.A. n. 118/2013
Sant'Angelo in Lizzola	ISC Giovanni Paolo II	Favorevole	D.A. n. 140/2009, D.A. n. 40/2012, D.A. n. 63/2013, D.A. n. 118/2015
Mercatino Conca	ISC Sanzio	Favorevole	D.A. n. 19/2011, D.A. n. 40/2012, D.A. n. 118/2015
Sassocorvaro	Istituto Omnicomprensivo Montefeltro	Favorevole	D.A. n. 19/2011, D.A. n. 40/2012, D.A. n. 63/2013, D.A. n. 118/2015
Urbino	ISC Pascoli presso la sede della secondaria di 1° grado di Petriano	Favorevole	D.A. n. 19/2011, D.A. n. 118/2015
Montecalvo in Foglia	Isc A. Frank presso la sede della secondaria di 1° grado di Montecalvo in Foglia	Favorevole	D.A. n. 40/2012, D.A. n. 118/2015
Pesaro	ISC Galilei	Favorevole	D.A. n. 63/2013, D.A. n. 118/2015
Cartoceto	ISC Marco Polo di Lucrezia	Favorevole	

## DIMENSIONAMENTO ISTITUZIONI SCOLASTICHE 1° GRADO

### Provincia di Ascoli Piceno

<b>Comune</b>	<b>Istituzione scolastica</b>	<b>parere</b>	<b>note</b>
Force	Soppressione autonomia ISC Force	Favorevole	Vedere Piano della rete della Provincia di Fermo
Montalto delle Marche Montedinove Castignano Carassai Rotella	Aggregazione della scuola dell'infanzia della scuola primaria e secondaria di 1° grado di Rotella all'ISC di Montalto Marche	Favorevole	
Rotella	ISC Montalto delle Marche spostamento sede dell'autonomia scolastica a Rotella	Favorevole	
Comunanza	Adesione scuole Infanzia Primaria e Secondaria di 1° grado di Force all'ISC Interprovinciale dei Sibillini	Favorevole	Vedere Piano della rete della Provincia di Fermo
Cupra Marittima	Soppressione autonomia ISC Cupra Marittima	Favorevole	
Ripatransone	Unificazione ISC Cupramarittima e ISC Ripatransone con sede a Ripatransone	Favorevole	
Acquasanta Terme	Soppressione Autonomia ISC Amici	Favorevole	
Roccafluvione	Unificazione ISC Roccafluvione con ISC Amici di Acquasanta del Tronto con sede a Roccafluvione e nuova denominazione ISC del Tronto e Valfluvione	Favorevole	

## Provincia di Fermo

Comune	Istituzione scolastica	Parere	Note
Force	Soppressione ISC Force	Favorevole	vedere Piano della Provincia di Ascoli Piceno
Comunanza	Soppressione ISC Ghezzi Comunanza	Favorevole	
Comunanza	Unificazione dell'ISC Force e ISC di Comunanza che risulta composto da: Infanzia Primaria Secondaria di 1° grado Comunanza, Primaria Secondaria di 1° grado Montefalcone; Infanzia Montefalcone\Smerillo; Infanzia Montelparo; Infanzia primaria secondaria di 1° grado Force; Infanzia Montemonaco	Favorevole	
Santa Vittoria in Matenano /Amandola	Aggregazione delle scuole dell'infanzia primaria e secondaria di 1° grado di Santa Vittoria in Matenano dall'ISC di Force all'Istituto Omnicomprensivo di Amandola	Favorevole	
Amandola	Istituto Omnicomprensivo composto: Infanzia primaria secondaria di 1° grado Amandola; Infanzia Primaria secondaria di 1° grado di Montefortino; Infanzia primaria secondaria di 1° grado di Santa Vittoria in Matenano; ITC di Amandola Istituto Professionale A. Ceci di Santa Vittoria in Matenano	Favorevole	

## Provincia di Pesaro Urbino

Comune	Istituzione scolastica	Parere	Note
Montecalvo in Foglia	Aggregazione dei plessi di scuola infanzia Cà <del>Mazzaferro</del> <b>Mazzasette</b> e scuola primaria di Schieti dall'ISC Volponi di Urbino all'ISC A. Frank di Montecalvo in Foglia	Favorevole	
Gabicce Mare	Statalizzazione di una classe di scuola materna del Comune di Gabicce M. e aggregazione della classe con ISC Lanfranco di Gabicce M.	Favorevole	

## **CPIA SEDE DI ANCONA presso l'Istituto Caterina Francesca Ferrucci via Cadore n. 1**

### **PUNTI DI EROGAZIONE**

Ancona	ISS Volterra Elia
Jesi	ITIS Marconi
Senigallia	IIS Panzini
Fabriano	Liceo Volterra
Pesaro	ISC Olivieri
Cartoceto	ISC Marco Polo di Lucrezia di Cartoceto
Urbino	Liceo Artistico Scuola del Libro
Ancona	Casa Circondariale Montacuto
Ancona	Casa di reclusione Barcaglione
Pesaro	Casa Circondariale
Fossombrone	Casa di Reclusione

### **Corsi serali**

Ancona	IIS Volterra Elia	Settore tecnologico : Informatica e Telecomunicazioni
Ancona	IIS Podesti Calzecchi Onesti	Settore Professionale: Servizi Socio Sanitari e Manutenzione e Assistenza Tecnica
Osimo	IIS Laeng	Settore professionale: Manutenzione ed Assistenza Tecnica
Loreto	IIS Einstein Nebbia	Settore Professionale: Servizi per L'Enogastronomia e L'Ospitalità Alberghiera
Senigallia	IIS Padovano	Settore professionale: Manutenzione e assistenza tecnica Produzioni industriali e artigianali - Produzioni tessili e sartoriali
Senigallia	IIS Panzini	Settore Professionale: Servizi per L'Enogastronomia e L'Ospitalità Alberghiera
Senigallia	ITCG Corinaldesi	Settore tecnologico: Amministrazione Finanza e Marketing - Costruzione Ambiente e Territorio
Fabriano	IIS Merloni Miliani	Settore tecnologico : Informatica e Telecomunicazioni
Jesi	IIS Perialisi Salvati	Settore professionale: Manutenzione ed Assistenza Tecnica Produzioni industriali ed Artigianali - Produzioni Tessili Sartoriali; Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale
Jesi	ITCG Cuppari	Settore tecnologico: Amministrazione Finanza e Marketing - Costruzione Ambiente e Territorio – Turismo
Pesaro	IIS S. Marta Branca	Indirizzo Servizi per l'Enogastronomia e Ospitalità alberghiera
Fano	ITC Battisti	Indirizzo Amministrazione Finanze e Marketing

**CPIA SEDE DI MACERATA presso L'IPST PANNAGGI VIA Capuzi, 40 - Macerata sede associata dell'Istituto Istruzione Superiore "Bramante" - Macerata via Gasparrini, 11**

**Punti di erogazione**

Macerata	ISC Fermi
Porto Recanati	ISC Medi
Fermo	ITCGT Carducci Galilei
Porto Sant'Elpidio	Villa Murri via San Giovanni Bosco, 36
Fermo	Casa Circondariale
Matelica	ISC Mattei
Camerino	Casa Circondariale
<b>Ascoli Piceno</b>	<b>Casa Circondariale</b>
<b>San Benedetto del Tronto</b>	<b>ISC San Benedetto SUD</b>

**Corsi serali**

Corridonia	IPSIA Corridoni	Settore Professionale: Servizi Socio Sanitari
Cingoli	IPSEOA Varnelli	Indirizzo Servizi per l'Enogastronomia e Ospitalità alberghiera
Corridonia	IPSIA Corridoni sede di Macerata	Indirizzo: Manutenzione e Assistenza Tecnica- Opzione Apparat Impianti e Servizi Tecnici Industriali e Civili
Recanati	IIS E. Mattei	Settore Tecnico - Indirizzo Meccanica Meccatronica ed Energia
Camerino	ITCG Antinori	Amministrazione Finanza e Marketing
Civitanova M.	ITCG F. Corridoni	
Macerata	IIS Garibaldi	
Tolentino	IIS Filelfo	Amministrazione Finanza e Marketing
San Severino M.	ITIS Divini	
Macerata	IIS Gentili	Amministrazione Finanza e Marketing
Macerata	IIS Bramante	
Macerata	Liceo Artistico Cantalamessa	
Fermo	ITCGT Carducci Galilei	Settore tecnologico: Amministrazione Finanza e Marketing - Costruzione Ambiente e Territorio - Turismo
Amandola	Biblioteca comunale via Cesare Battisti, 88	Lingua italiana
Monte Urano	ISC Monte Urano	Lingua italiana
Montegranaro	locali da individuare	Lingua italiana
Sant'Elpidio a Mare	locali da individuare	Lingua italiana
Servigliano	ex biblioteca p.zza Roma, 2	Lingua italiana
Porto Sant'Elpidio	Villa Murri via San Giovanni Bosco, 36	Lingua italiana
Ascoli Piceno	ISS C. Ulpiani	settore tecnico Agraria Agroindustria e Agroalimentare
		Settore Professionale: Servizi per L'Enogastronomia e L'Ospitalità Alberghiera
Ascoli Piceno	IIS Fermi	<b>non specifica quali corsi serali settore tecnico indirizzi: Meccanica, Meccatronica ed Energia, Trasporti e Logistica, Informatica e Telecomunicazioni, Elettrotecnica, Elettronica e Automazione, Chimica, Materiali e Biotecnologie</b>
<b>San Benedetto del Tronto</b>	<b>IPSSAR Buscemi</b>	<b>Settore Professionale: Servizi per L'Enogastronomia e l'Ospitalità alberghiera</b>

## **ISTITUZIONE UFFICI TECNICI**

<b>Comune</b>	<b>Istituto Scolastico</b>	<b>parere</b>
Ascoli Piceno	ISS C. Ulpiani	Favorevole
San Benedetto del Tronto	IPSSAR Buscemi	Favorevole
Fermo	ITCGT Carducci Galilei	Favorevole
Macerata	IIS Bramante	Favorevole

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE**

**Provincia di Ancona**

Fabriano	IIS Merloni Miliani	Indirizzo Produzioni Industriali e Artigianali	Operatore Elettronico
			Operatore dell'Abbigliamento
		Manutenzione e Assistenza Tecnica	Operatore Meccanico
Loreto	IIS Einstein Nebbia	Indirizzo Servizi per l'Enogastronomia e Ospitalità alberghiera	Operatore alla Ristorazione: preparazione pasti
			Operatore alla Ristorazione: Servizi di sala bar
			Operatore ai servizi di Promozione ed accoglienza: Servizi del Turismo
Ancona	IIS Podesti Calzecchi Onesti	Indirizzo Manutenzione ed Assistenza Tecnica	Operatore del Benessere: Acconciatore ed Estetista
			Operatore alla riparazione dei veicoli a motore: Riparazione parti e sistemi meccanici del veicolo a motore
		Indirizzo Servizi Commerciali	Operatore elettrico
			Operatore Amministrativo Segretariale
			Operatore ai Servizi di Vendita
Osimo	ISIS Osimo Castelfidardo	Indirizzo Manutenzione ed Assistenza Tecnica	Operatore Meccanico
			Operatore Elettrico
		Indirizzo Produzioni Industriali ed Artigianali	Operatore dell'Abbigliamento
			Operatore Elettrico
			Operatore Elettronico
Jesi	IIS Pieralisi Salvati	Indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo Sviluppo rurale	Operatore Agricolo: Coltivazione
			Operatore della Trasformazione Agro alimentare
		Indirizzo Produzioni Industriali ed Artigianali	Operatore di Impianti Termoidraulici
			Operatore dell'Abbigliamento
			Operatore delle Produzioni Chimiche
		Indirizzo Manutenzione ed Assistenza Tecnica	Operatore meccanico
			Operatore alla riparazione dei veicoli a motore: Riparazione parti e sistemi meccanici del veicolo a motore

Senigallia	IIS Panzini	Indirizzo Servizi per l'Enogastronomia e Ospitalità alberghiera	Operatore alla Ristorazione: preparazione pasti
			Operatore alla Ristorazione: Servizi di sala bar
			Operatore ai servizi di Promozione ed accoglienza: Strutture ricettive
Senigallia	IIS Padovano	Indirizzo: Manutenzione e Assistenza Tecnica	Operatore meccanico
			Operatore Elettronico
			Operatore elettrico
		Indirizzo Produzioni Industriali ed Artigianali	Operatore di Impianti Termoidraulici
Operatore dell'Abbigliamento			
			Operatore del Benessere: estetica

### Provincia di Ascoli Piceno

Ascoli Piceno	IIS Fermi	<del>Indirizzo Produzioni Industriali e Artigianali</del>	Operatore Elettronico
		<del>Indirizzo</del>	Operatore elettrico
		<del>Manutenzione e Assistenza Tecnica</del>	<b>Operatore Meccanico</b>
		Servizi Commerciali	Operatore dei Sistemi e dei Servizi Logistici
San Benedetto del Tronto	IIS Leopardi	Indirizzo Servizi Commerciali	Operatore Amministrativo Segretariale
Ascoli Piceno	ISS C. Ulpiani	Servizi per l'agricoltura e lo Sviluppo rurale	Operatore Agricolo
			Operatore della Trasformazione Agroalimentare
		Indirizzo Servizi per l'Enogastronomia e Ospitalità alberghiera	Operatore alla Ristorazione: preparazione pasti
			Operatore alla Ristorazione: Servizi di sala bar
		Operatore ai Servizi di Promozione e Accoglienza	
Ascoli Piceno	ISS Ceci Sacconi	Servizi Commerciali	Operatore ai servizi di vendita
			Operatore Amministrativo Segretariale
			Operatore dei sistemi e dei servizi logistici
		Indirizzo Produzioni Industriali ed Artigianali	Operatore di Impianti Termoidraulici
			Operatore dell'Abbigliamento
			Operatore elettrico
			Operatore Elettronico
		Indirizzo Manutenzione ed Assistenza Tecnica	Operatore meccanico
			Operatore alla riparazione dei veicoli a motore

San Benedetto del Tronto	IPSSAR Buscemi	Indirizzo Servizi per l'Enogastronomia e Ospitalità alberghiera	Operatore alla Ristorazione: preparazione pasti
			Operatore alla Ristorazione: Servizi di sala bar
			Operatore ai servizi di Promozione ed accoglienza: Strutture ricettive
San Benedetto del Tronto	IPSIA San Benedetto del Tronto	Indirizzo: Manutenzione e Assistenza Tecnica	Operatore meccanico
			Operatore Elettronico Operatore elettrico
		Indirizzo Produzioni Industriali ed Artigianali	Operatore del Mare e delle Acque interne Operatore dell'Abbigliamento
		Indirizzo Servizi Commerciali	Grafico Multimedia Operatore del Benessere: estetica e Acconciatore

### Provincia di Fermo

Amandola	Istituto Omnicomprensivo	Servizi Commerciali	Operatore grafico multimedia
Porto Sant'Elpidio	IIS Einaudi	Indirizzo Servizi per l'Enogastronomia e Ospitalità alberghiera	Operatore alla Ristorazione: preparazione pasti
			Operatore alla Ristorazione: Servizi di sala bar
			Operatore ai servizi di Promozione ed accoglienza: Servizi del Turismo
			Operatore ai servizi di Promozione ed accoglienza: Strutture ricettive
Fermo	IPSIA O. Ricci	Indirizzo: Manutenzione e Assistenza Tecnica	Operatore meccanico
			Operatore alla Riparazione dei Veicoli a Motore Operatore Elettronico Operatore elettrico
			Operatore delle Calzature
		Indirizzo Produzioni Industriali ed Artigianali	Operatore dell'Abbigliamento
			Operatore del Benessere: estetica e Acconciatore

## Provincia di Macerata

Macerata	IIS Bramante	Servizi Commerciali	Operatore ai Servizi Vendita
			Operatore Grafico
		Indirizzo Produzioni Industriali e Artigianali	Operatore delle Lavorazioni Artistiche
Sarnano	IPSIA R. Frau		Operatore del Benessere: Acconciatore ed Estetista
		Indirizzo Manutenzione ed Assistenza Tecnica	Operatore Meccanico
			Operatore alla riparazione dei veicoli a motore
			Operatore Elettronico
		Indirizzo Produzioni Industriali e Artigianali	Operatore del Legno
Operatore dell'Abbigliamento			
Corridonia	IPSIA Corridoni	Indirizzo Manutenzione ed Assistenza Tecnica	Operatore Meccanico
		Indirizzo Produzioni Industriali e Artigianali	Operatore Elettrico
			Operatore Elettronico
Macerata	IIS Garibaldi	Indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo Sviluppo rurale	Operatore Agricolo
			Operatore della Trasformazione Agro alimentare
Matelica	IPSIA D.E. Pocognoni	Indirizzo Manutenzione ed Assistenza Tecnica	Operatore Elettronico
			Operatore Elettrico
			Operatore meccanico
			Operatore alla riparazione dei veicoli a motore
Cingoli	IPSEOA G. Varnelli	Indirizzo Servizi per l'Enogastronomia e Ospitalità alberghiera	Operatore alla Ristorazione: preparazione pasti
			Operatore alla Ristorazione: Servizi di sala bar
			Operatore ai servizi di Promozione ed accoglienza: Strutture ricettive
Civitanova Marche	IIS Bonifazi	Servizi Commerciali	Operatore Amministrativo Segretariale
		Indirizzo Produzioni Industriali ed Artigianali	Operatore dell'Abbigliamento
Recanati	IIS Mattei	Indirizzo: Manutenzione e Assistenza Tecnica	Operatore Elettronico

## Provincia di Pesaro Urbino

Pesaro	IIS Mengaroni	Servizi Commerciali	Operatore Grafico Multimedia Stampa e Allestimento
		Indirizzo Produzioni Industriali e Artigianali	Operatore dell'Abbigliamento Operatore delle Lavorazioni Artistiche
Fano	IIS Volta Polo 3	Indirizzo Manutenzione ed Assistenza Tecnica	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore
		Indirizzo Servizi Commerciali	Operatore Amministrativo Segretariale
			Operatore Grafico Multimedia Operatore dei Sistemi e dei Servizi Logistici
Indirizzo Produzioni Industriali e Artigianali	Operatore delle Imbarcazioni da diporto		
Sassocorvaro	Istituto Omnicomprensivo Montefeltro		Operatore del Benessere Estetica
		Indirizzo Produzioni Industriali e Artigianali	Operatore Elettrico
Pesaro	IIS Cecchi	Indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo Sviluppo rurale	Operatore Agricolo Coltivazioni arboree erbacee e ortofrutticole
			Operatore della Trasformazione Agro alimentare
Pesaro	IPSIA Benelli	Indirizzo Manutenzione ed Assistenza Tecnica	Operatore Elettronico
			Operatore Elettrico
			Operatore alla riparazione dei veicoli a motore Riparazione parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo
		Operatore del Benessere: Acconciatore ed Estetista	
Pesaro	IIS S. Marta e Branca	Indirizzo Servizi per l'Enogastronomia e Ospitalità alberghiera	Operatore alla Ristorazione: preparazione pasti
			Operatore alla Ristorazione: Servizi di sala bar
			Operatore ai servizi di Promozione ed accoglienza: Strutture ricettive
		<b>Indirizzo Produzioni Industriali e Artigianali</b>	<b>Operatore Grafico Multimedia</b>
		<b>Servizi Commerciali</b>	<b>Operatore Amministrativo Segretariale</b>
<b>Pesaro</b>	<b>IIS Genga</b>	<b>Indirizzo Produzioni Industriali ed Artigianali</b>	<b>Operatore del Legno</b>

<b>Urbania</b>	<b>Istituto Omnicomprensivo Della Rovere</b>	<b>Indirizzo Produzioni Industriali e Artigianali</b>	<b>Operatore dell'Abbigliamento</b>
		<b>Indirizzo Manutenzione ed Assistenza Tecnica</b>	<b>Operatore Meccanico</b>
<b>Cagli</b>	<b>IIS Celli</b>	<b>Indirizzo Produzioni Industriali ed Artigianali</b>	<b>Operatore Elettrico</b>
		<b>Indirizzo Servizi per l'Enogastronomia e Ospitalità alberghiera</b>	<b>Operatore alla Ristorazione: preparazione pasti</b>
			<b>Operatore ai servizi di Promozione ed accoglienza: Strutture ricettive</b>