

Impariamo



la



raccolta differenziata



:

i



Comuni



ecologici



della

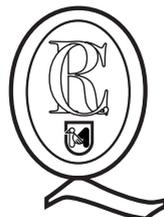


Regione Marche



ARCA
Associazione Ricettori Cultura e Arte
1991





QUADERNI DEL CONSIGLIO
REGIONALE DELLE MARCHE

È importante ospitare nella collana editoriale "I Quaderni del Consiglio" un testo per far comprendere ai bambini e ai ragazzi non solo il rispetto dell'ambiente ma anche il valore della sostenibilità economica in quanto tale materiale può essere "ripensato" anche in un'economia, oggi chiamata, circolare ed essere compreso da TUTTI anche dai bambini e ragazzi che hanno delle difficoltà nel comprendere un testo alfabetico, grazie all'approccio CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa).

La pubblicazione ha al suo interno tre alfabeti: iconico (immagini), testuale e in simboli; quest'ultimi rappresentano concetti semplici e se messi in sequenza, possono costruire una frase o un concetto preciso. I simboli non sono illustrazioni, fotografie, disegni; diversamente, quest'ultimi veicolano più di un'informazione per volta.

La scelta di pubblicare questo nuovo testo è volto ad un'attenzione particolare all'atto dell'educare dove nessuno rimane escluso secondo l'art. 3 della Costituzione, lo stesso primo goal dei 17 che comprendono l'agenda 2030 dell'ONU, pone l'attenzione verso la povertà educativa che è un elemento fondamentale da abbassare per avere domani cittadini attivi, consapevoli e desiderosi comunque di lasciare un pianeta migliore dell'attuale.

Per coloro che sono più "deboli" comunque possono comprendere questo testo di educazione civica al fine di attivare anche in loro la comprensione; ciò si riscontra da letteratura validata quando nel Paese è solo da pochi anni che ci si è mossi verso l'editoria accessibile; diversamente ai disabili non si proponeva prima lettura di libri in quanto si credeva non avessero il "canale comunicativo".

Diversamente proprio su di loro si avrebbero maggiori vantaggi dall'essere esposti precocemente alla lettura ad alta voce, mentre in genere sono quelli a cui si legge meno e più tardi e per i quali non si trovavano mai libri adatti. L'IN-Book attuale inedito, il cui testo è comunque il prodotto è stato il risultato del team della Fondazione che l'hanno anche traslitterato e tradotto in simboli che supporta l'attenzione condivisa e l'ascolto da parte del bambino/ragazzo dell'adulto che legge.

In-book quale strumento per l'inclusione di tutti i bambini e ragazzi per leggere e per giocare poi a Domino grazie al ritaglio delle schede in CAA e della box che contiene le schede stesse.

Valore aggiunto di tale pubblicazione è quindi oltre la lettura ad alta voce della storia ecologica anche eventualmente, il partire dal gioco stesso in CAA per coloro che hanno difficoltà di comprendere l'interezza del testo ma come dice Maria Montessori: " il gioco non è fine a se stesso ma attività finalizzata che impegna l'intera persona in un lavoro costruttivo".

Ragazzi vi auguro quindi a tutti voi una lettura immersiva, dialogica, giocosa con questo testo che vuole essere una apripista verso la disabilità e non solo, dove ognuno ha le proprie capacità per farne la propria "masterizzazione".

Buona lettura in Millemodileggere!

Dino Latini

Presidente del Consiglio regionale delle Marche

Il libro che avete tra le mani è un **inbook**: un libro tradotto in simboli, da leggere insieme, un libro per l'infanzia, un input per l'interazione, per l'inclusione, per l'integrazione.

Il simbolo è composto da un'immagine grafica accompagnata dalla parola alfabetica corrispondente: entrambe sono racchiuse da un riquadro che visivamente le tiene insieme e le evidenzia.



Ascoltando e osservando il simbolo, il lettore può comprendere più facilmente il testo, soprattutto se i simboli vengono indicati uno ad uno, facendo attenzione a non coprire con il dito né l'immagine né la parola.

© 2015 traslitterazione e traduzione del testo in simboli a cura di Fondazione A.R.C.A. - Onlus
all'interno del Servizio Civile Regionale – GG (Garanzia Giovani) – 2015 - www.fondazionearca.org
Testo di Vincenzo Mirenda
Illustrazioni di Giulia Brenna
Stampato da Centro Copie Paladini
2015

In questo testo sono stati utilizzati i simboli Widgit Literacy Symbols (WLS)
Widgit Symbols © Widgit software 2002-2015
www.widgit.com - www.auxilia.com

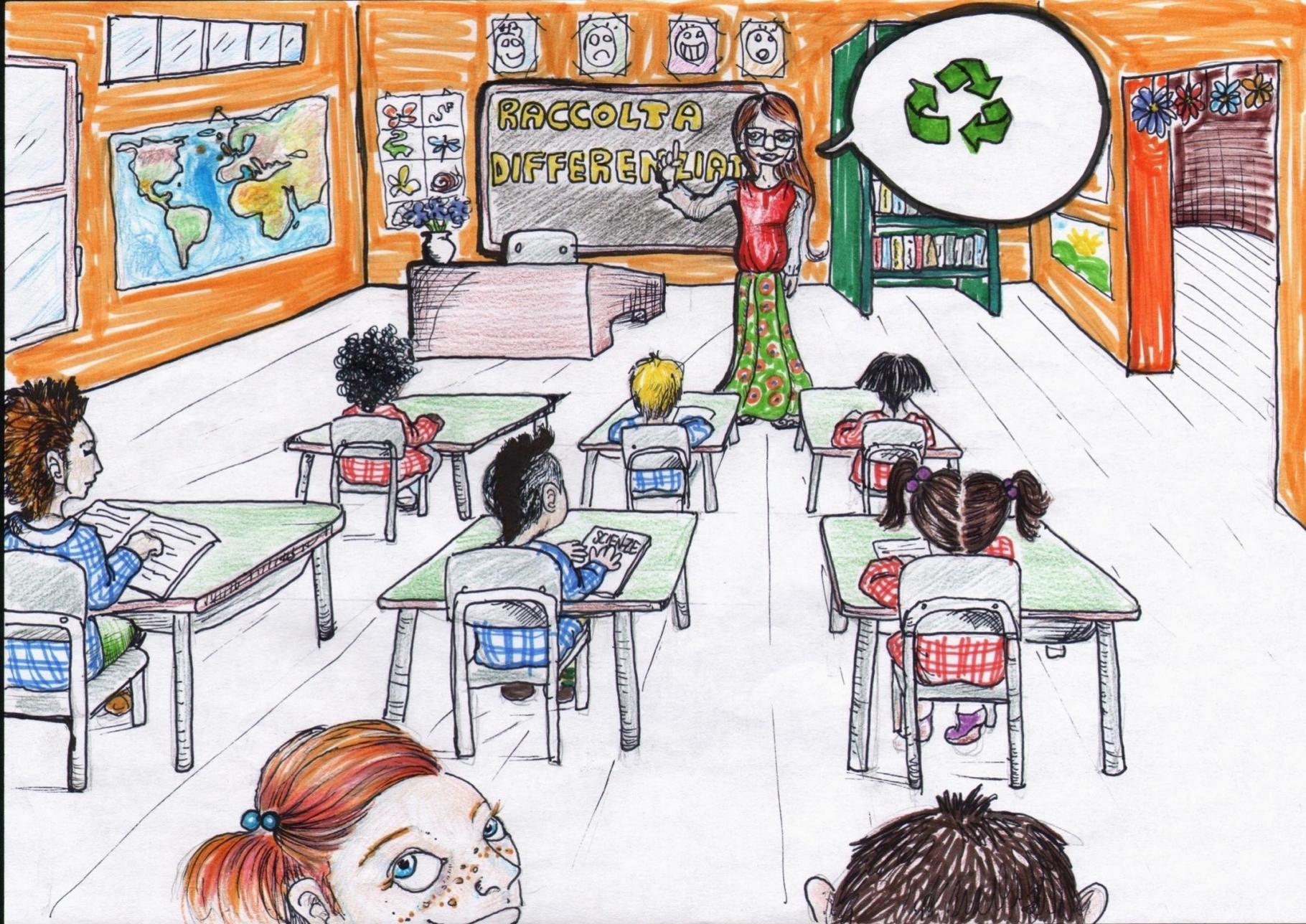
Fondazione A.R.C.A. - Onlus

La Fondazione A.R.C.A. (Autismo Relazioni Cultura Arte) – Onlus di Senigallia è un ente territoriale sociale (ETS) che nasce dalla condivisione di uno speciale progetto culturale e sociale che lega più dimensioni: Arte, Autismo e Disabilità intellettive.

La mission della Fondazione è di garantire aiuto, assistenza, salvaguardia, servizi, attività e quanto necessario nella fase di crescita, in particolare nel “durante noi” grazie alla sua Biblioteca Speciale e al suo Atelier delle Arti.

La Fondazione, quale centro autorizzato per la Regione Marche della fornitura di libri in modello inbook, si occupa dello sviluppo dei servizi bibliotecari, anche con interventi informativi-formativi sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA), realizzazione di laboratori inbook, libri in simboli, materiali in CAA, ABA, TEACCH, Libri 2.0.

La Biblioteca Speciale è stata designata, dalla Regione Marche, anche centro specializzato nella lettura per la disabilità e ha al suo interno la prima Ausilioteca Sociale costituitasi nella Regione.



“ Buongiorno bambini ”



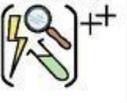

“ Buongiorno maestra ”



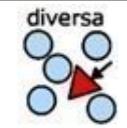

“ Mettete nella cartella il libro di scienze, perché oggi faremo una lezione diversa, parleremo della raccolta differenziata ”

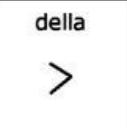













“ Cosa vuoi dire differenziata? chiede Mario ”

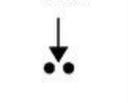




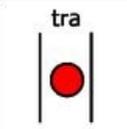


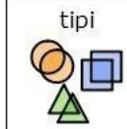
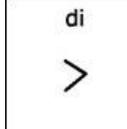
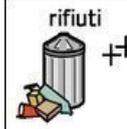

“ Vuol dire che dobbiamo imparare la differenza tra tutti i tipi di rifiuti ”









CARTA

VETRO

RIFIUTI
ORGANICI

ALLUMINIO

PLASTICA

INDIFFERENZIATO

I 	bambini 	hanno 	delle 	facce 	sorprese
-------	-------------	-----------	-----------	-----------	--------------

e 	la 	maestra Pina 	pensa 	che 	è 	meglio 	far vedere 	come 	si fa
-------	--------	------------------	-----------	---------	-------	------------	----------------	----------	-----------

Allora 	prende 	delle 	scatole 	e 	sopra 	ogni 	scatola 	scrive 	delle 	parole 	diverse.
------------	------------	-----------	-------------	-------	-----------	----------	-------------	------------	-----------	------------	--------------

Su 	una 	scatola 	“ plastica ” 	su 	un' 	altra 	“ carta ”
--------	---------	-------------	------------------	--------	---------	-----------	---------------

su 	una 	terza 	“ vetro ” 	sulla 	quarta 	“ alluminio ” 	sulla 	quinta 	“ rifiuti organici ”
--------	---------	-----------	---------------	-----------	------------	-------------------	-----------	------------	--------------------------

e 	sull' 	ultima 	“ indifferenziato ”
-------	-----------	------------	-------------------------



I bambini sono un po' confusi,

tranne Mario che alza la mano e dice:

“ Io sono andato in vacanza in una città

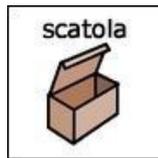
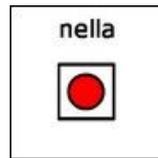
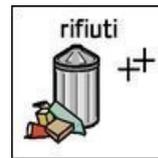
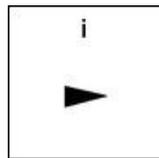
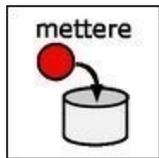
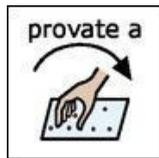
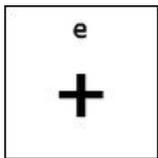
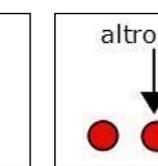
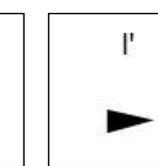
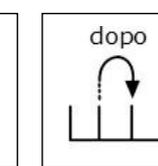
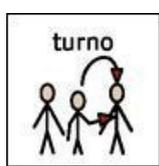
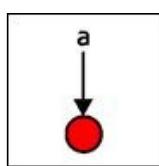
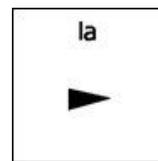
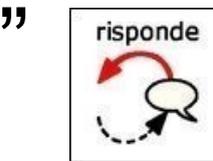
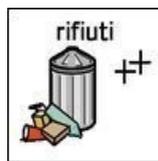
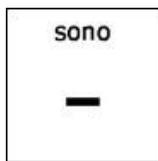
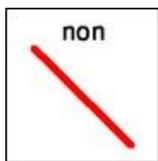
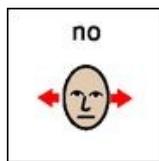
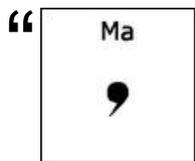
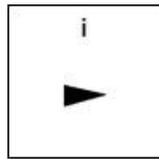
e mi ricordo che il babbo portava le bottiglie di plastica

in un cassonetto giallo.”

“ Bravo Mario dice la maestra

“ Infatti ognuno di voi troverà sotto il suo banco dei rifiuti.”







SPORCO

NO!

PULITO

Sì!

PLASTICA

“ È il turno di Mattia ”

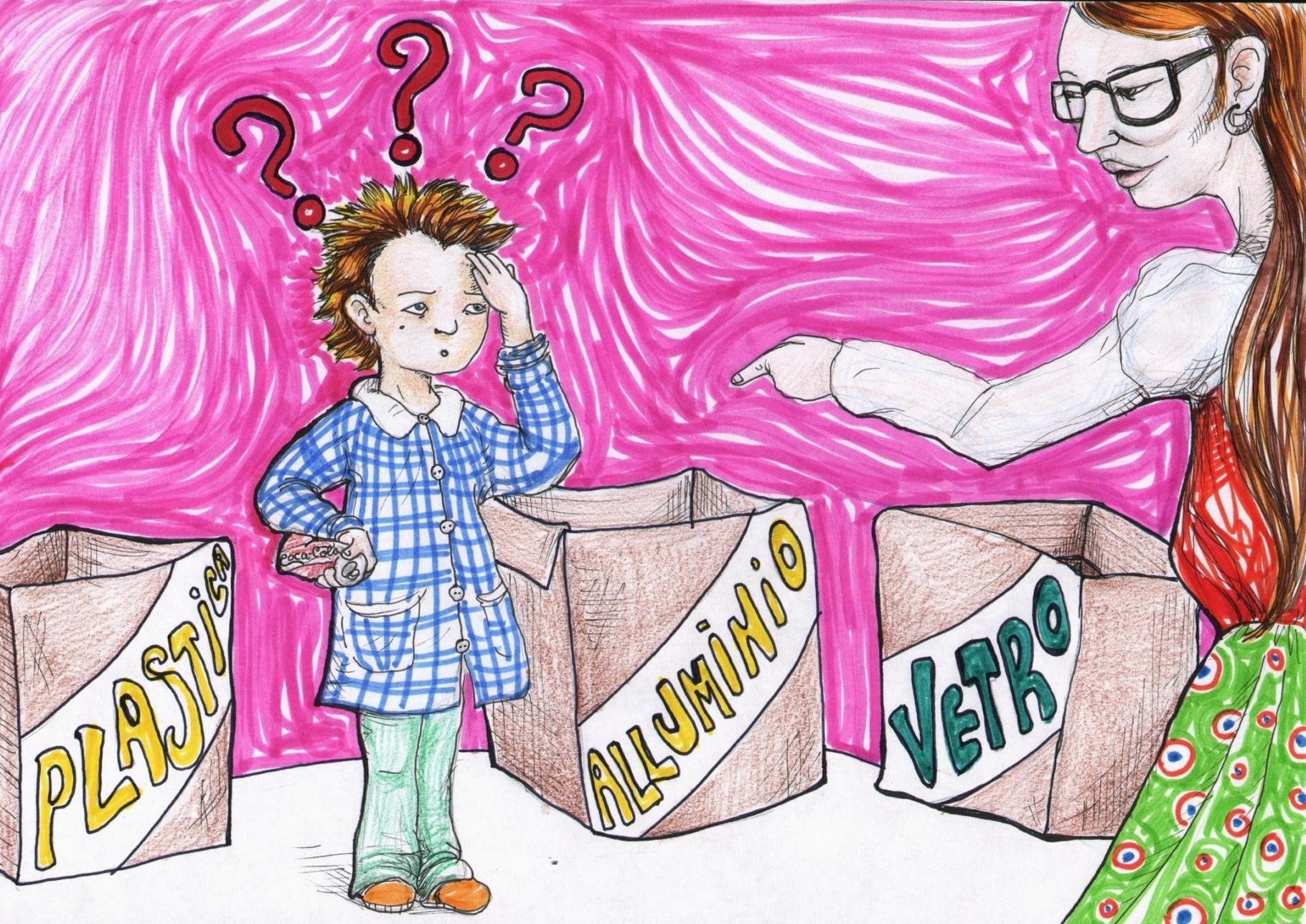
Maestra, io ho trovato una bottiglia di plastica

e la metto nella scatola con la scritta plastica

“ Bravo Mattia ” Dice la maestra “ Ma ricordate bambini,

che tutti gli oggetti di plastica devono essere puliti,

e non unti di olio o sporchi ”

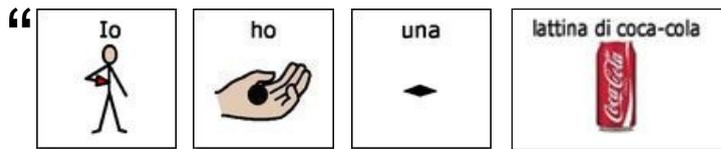
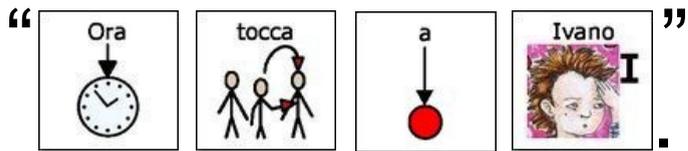


PLASTICO

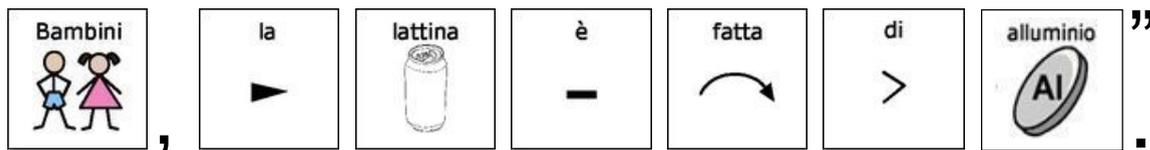
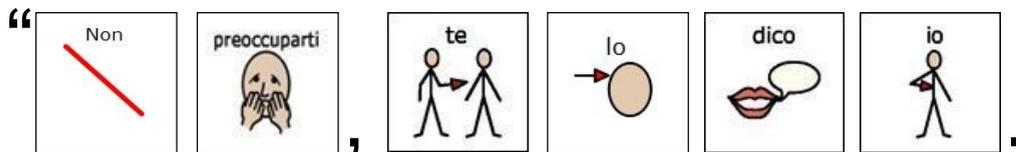
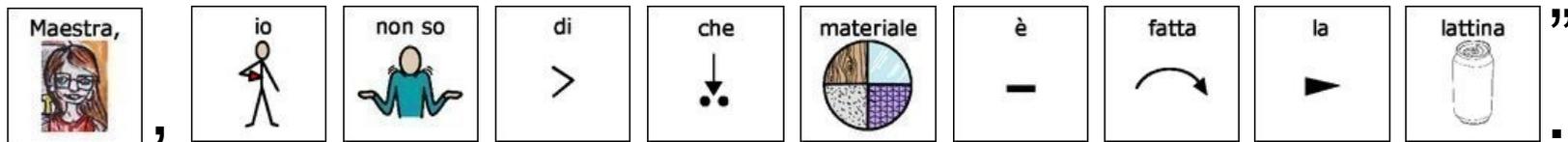
ALLUMINIO

VETRO

???

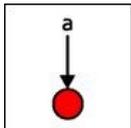
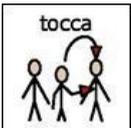
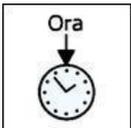


... MMM ...

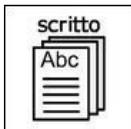
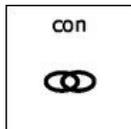
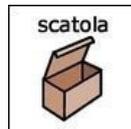
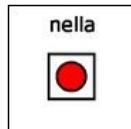
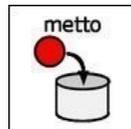
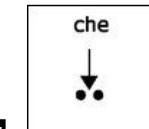
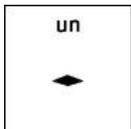
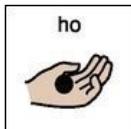
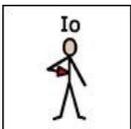




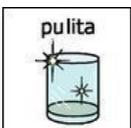
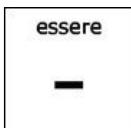
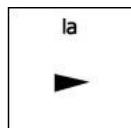
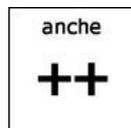
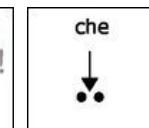
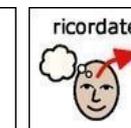
“ Ora tocca a Simona ”



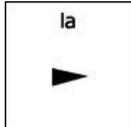
“ Io ho un foglio di carta che metto nella scatola con scritto carta ”



“ Brava Simona Ma ricordate che anche la carta deve essere pulita ”



Dice la maestra.





INDIFFERENZIATO

Intanto Giulia G va verso la cattedra con un foglio di carta unto e dice: :

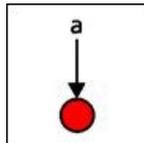
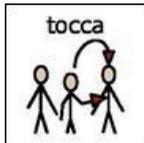
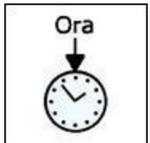
“ Io non so dove lo devo mettere maestra ”

“ È di carta ma è unto, ,

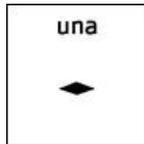
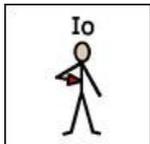
quindi va nella scatola con scritto indifferenziato ”



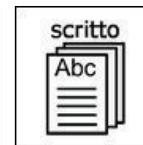
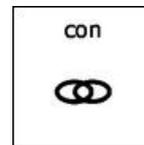
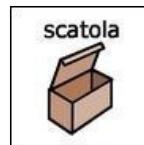
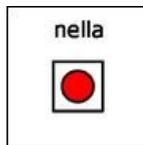
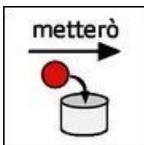
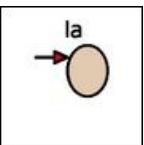
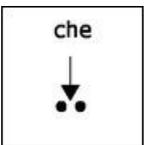
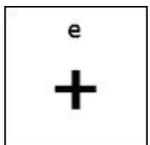
“ Ora tocca a Letizia ”



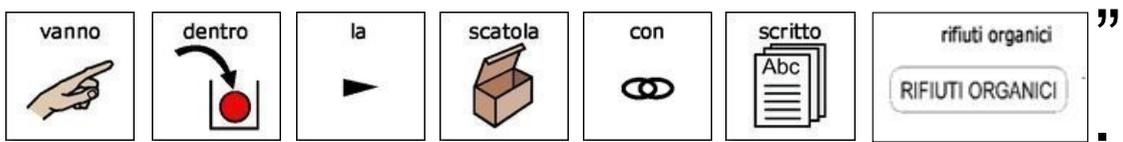
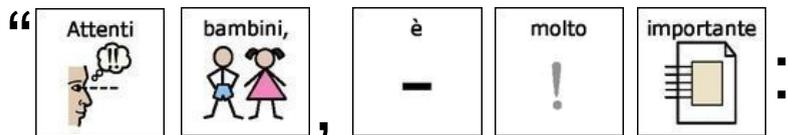
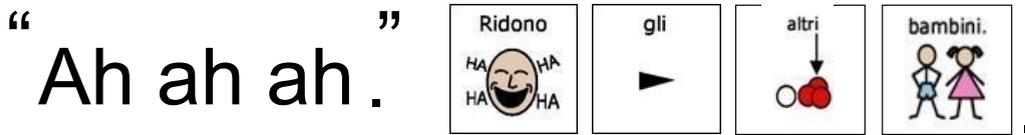
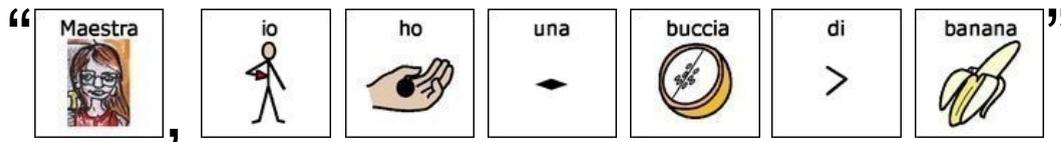
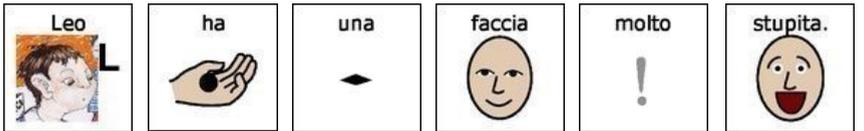
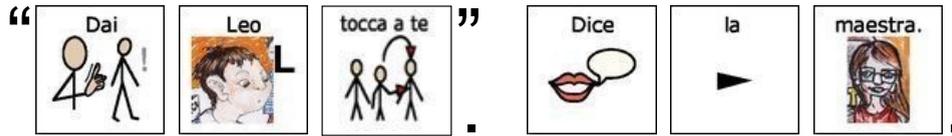
“ Io ho una bottiglia di vetro ”

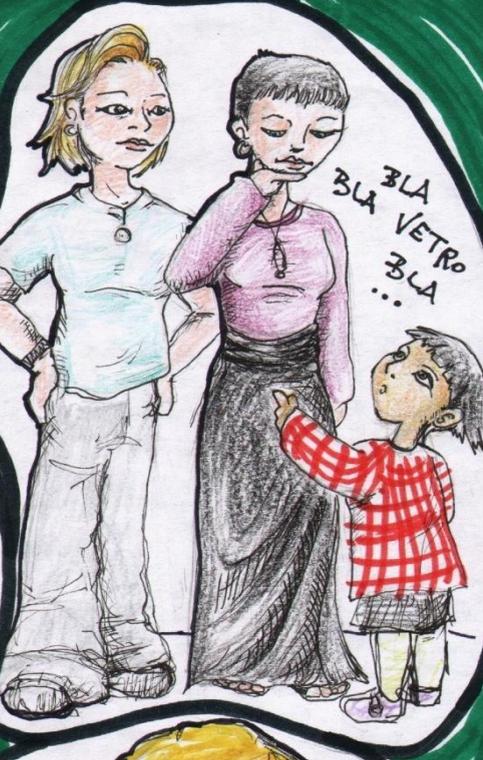
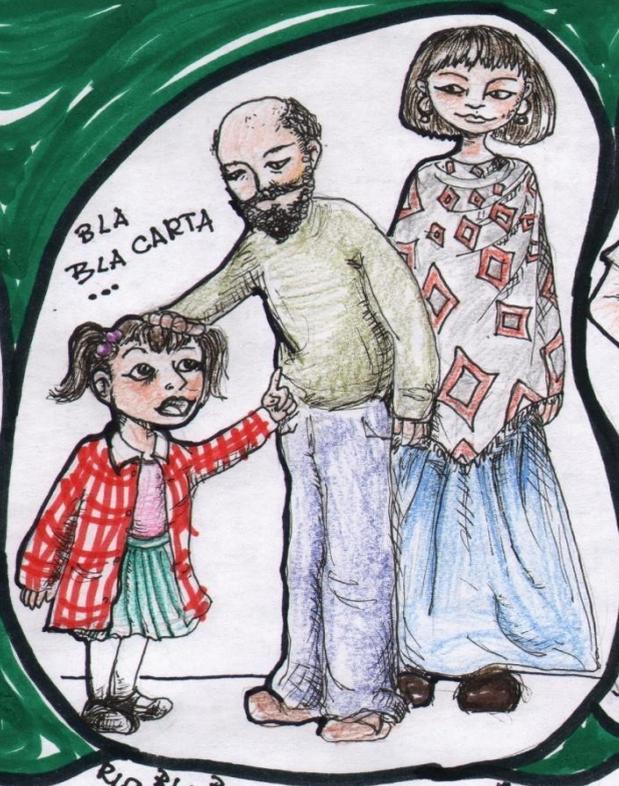


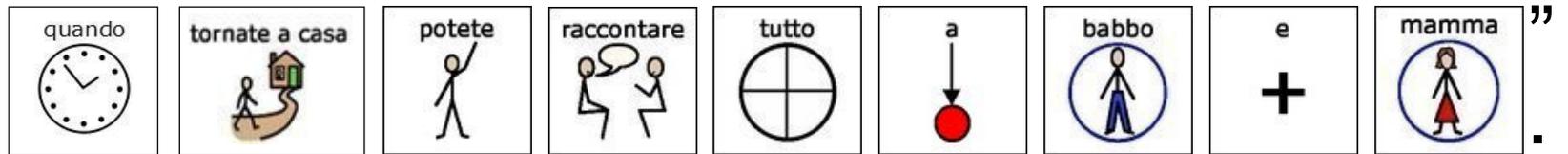
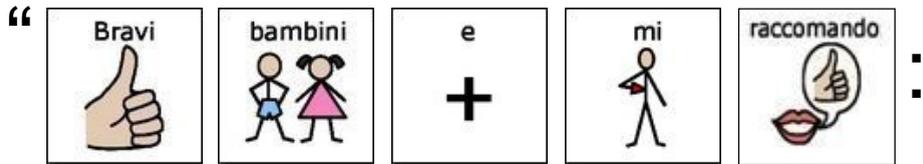
e penso che la metterò nella scatola con scritto vetro



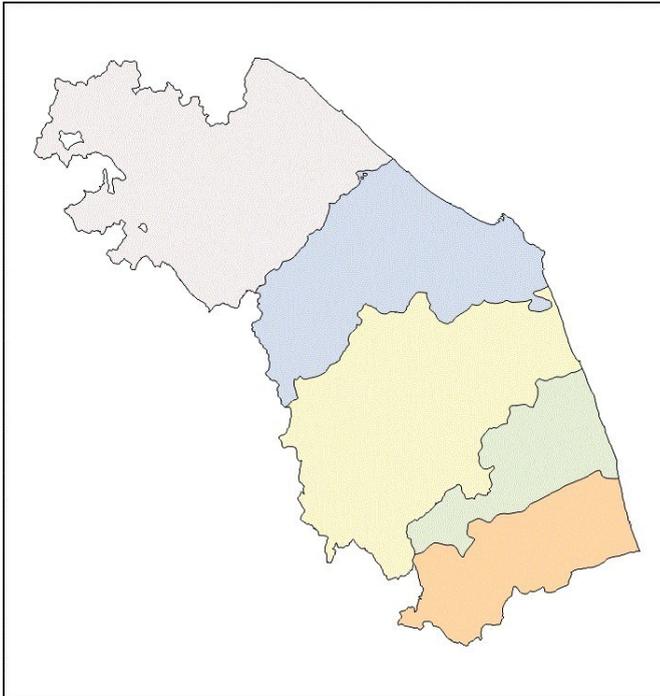




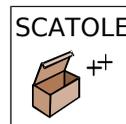
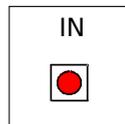
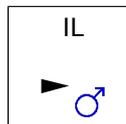




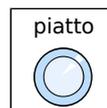
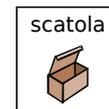
E ora divertiamoci insieme!
Tanti divertenti giochi sulla raccolta differenziata.



Chi sono i più bravi?
Scopritelo!

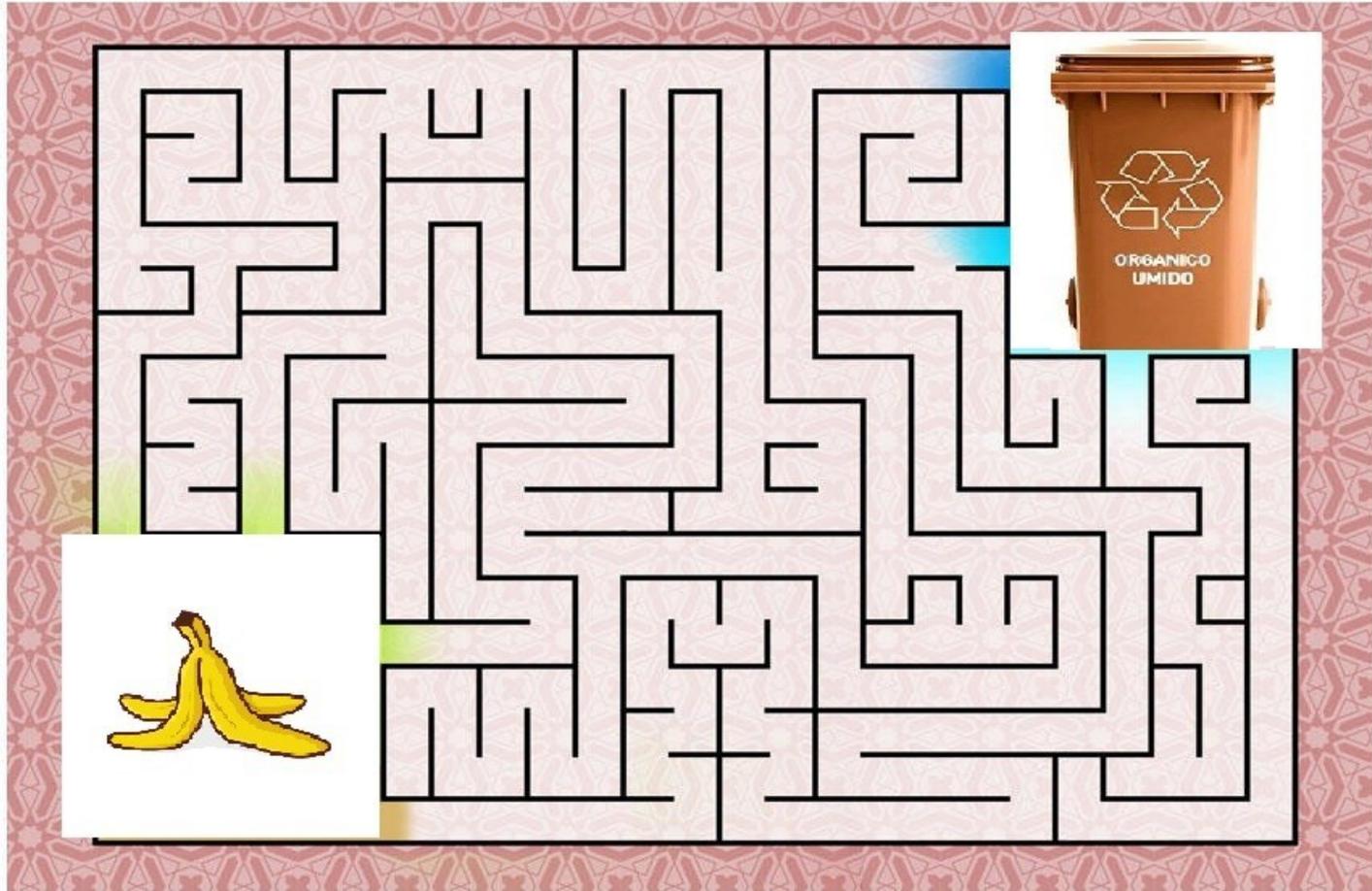


Ecco qui oggetti di vario tipo. In quale contenitore per la raccolta differenziata, si dovranno buttare? Collega ogni rifiuto al suo bidone.



IL LABIRINTO ECOLOGICO

Riuscirà la buccia di banana a trovare la strada per infilarsi nel contenitore dell'organico?



IL GIOCO DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA

Cerca tutti i rifiuti all'interno della storia e posizionali nella corretta colonna che riporta il nome del bidone in cui gettarli.

Poi pensa ad altri da poter aggiungere.

Organico	Vetro	Carta	Plastica e Alluminio	Indifferenziato

TRASFORMIAMO I RIFIUTI IN "RIFIUTILI"

Un vasetto vuoto di yogurt per cosa potrebbe ancora servire?

Una bottiglia vuota di plastica cosa potrebbe diventare?



.....

.....

.....

CHE COSA C'È DI SBAGLIATO?

Il rifiuto è stato buttato nel contenitore giusto? Barrare Sì o No.

Se la risposta è No, scrivere a fianco il nome del giusto contenitore.

Puoi aiutarti con il testo.

Si  lattina  No 

Carta 

Si  fogli  unti  No 

Organico 

Si  foglio di carta  No 

Plastica e Alluminio 

Si  bottiglia di vetro  No 

Vetro 

Si  buccia di banana  No 

Indifferenziato 

ECO - CRUCIVERBA

Cruciverba per stare meglio sulla Terra. Alla fine del gioco troverete una parola magica.
Buon divertimento!

DEFINIZIONI:

1. La bottiglia è fatta con questo materiale
2. Quando non bisogna spendere troppo
3. Luogo in cui si riportano i rifiuti
4. I materiali sono fatti quasi tutti di questo materiale
5. I libri sono fatti da questo materiale
6. Attività che si realizza a scuola e a casa
7. Come si chiama il luogo in cui viviamo
8. Attenzione a migliorare il pianeta
9. Dalla macchina esce tanta di questa sostanza
10. Il materiale che si mette in busta da buttare via si può chiamare...
11. Il cibo non buono viene buttato via nel contenitore di...

I COMUNI ECOLOGICI DELLA REGIONE MARCHE

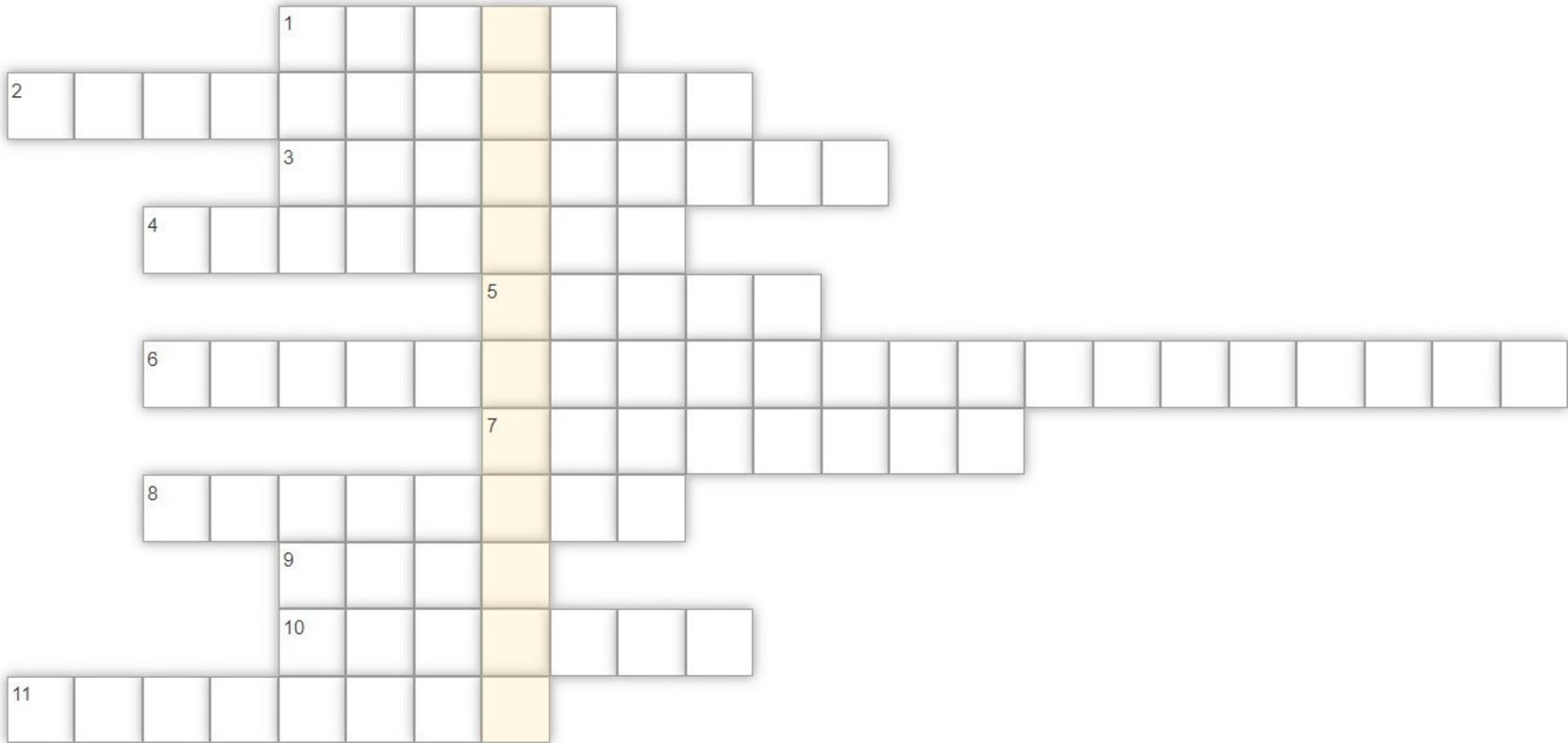
Nella Regione Marche la raccolta differenziata è un successo, ma ci sono ancora alcune province a rischio rifiuti.



Qual è la provincia più “forte” nella raccolta differenziata?

Mettile in ordine da 1 (più brava) a 5 (meno brava)

Ancona	71,04%
Ascoli Piceno	68,9 %
Fermo	69,94 %
Macerata	75 %
Pesaro	72,85 %



SOLUZIONI DELL'ECO - CRUCIVERBA

DEFINIZIONI:

1. Vetro
2. Risparmiare
3. Discarica
4. Plastica
5. Carta
6. Raccolta differenziata
7. Ambiente
8. Ecologia
9. Smog
10. Rifiuti
11. Organico

PAROLA MAGICA: RICICLAGGIO

E ora costruisci il tuo gioco da tavolo sulla raccolta differenziata.

Segui le istruzioni:

1. ritaglia e costruisci la scatola del tuo gioco;
2. ritaglia le carte da gioco del primo mazzo di carte a colori;
3. ritaglia le carte da gioco del secondo mazzo di carte in bianco e nero;
4. ritaglia la pagina del regolamento

Ora sei pronto a giocare!



della



raccolta differenziata



la



I



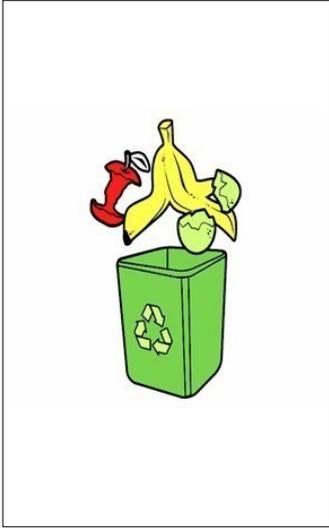
Via Maiorini, 34/38 Sengallia
Tel. 071 7931107
bibliotecaspeciale@fondazionearca.org
segreteria@fondazionearca.org
www.fondazionearca.org

Fondazione Arca Autismo Relazioni Cultura E-Are

bibliotecaspecialearca

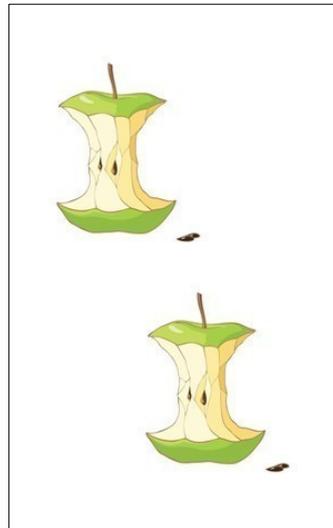
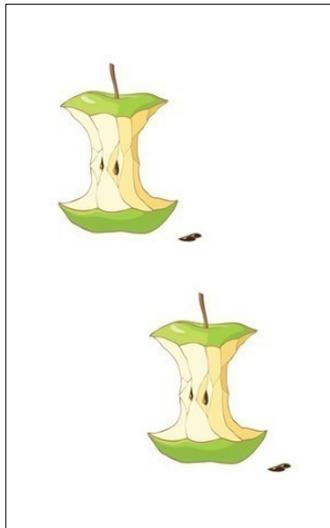
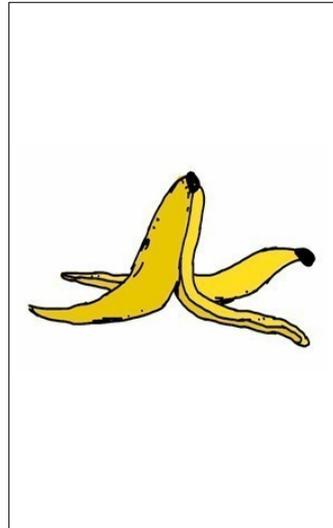
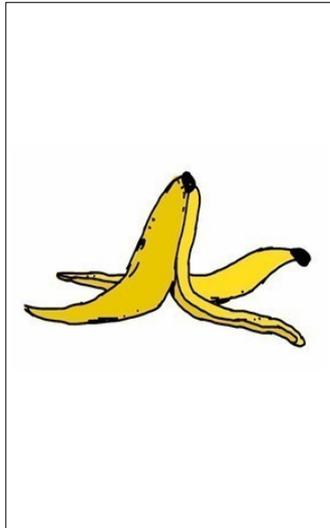
ateleranti.fondazionearca

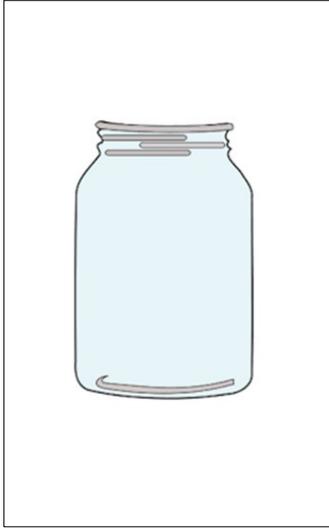
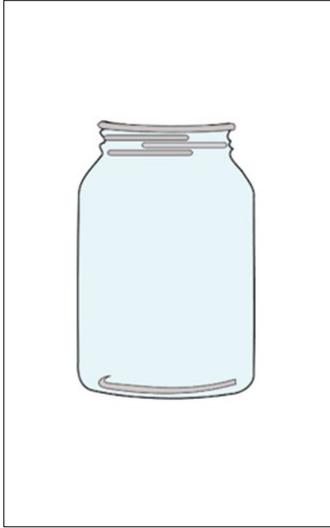
Widgi Symbols & Widgi software 2002-2020
© 2021 Fondazione A.R.C.A. - Onlus

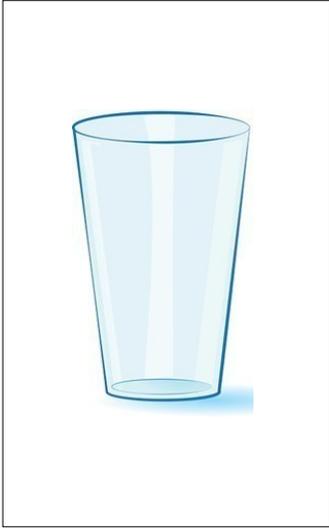


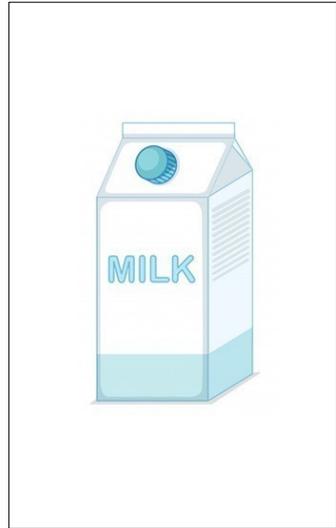
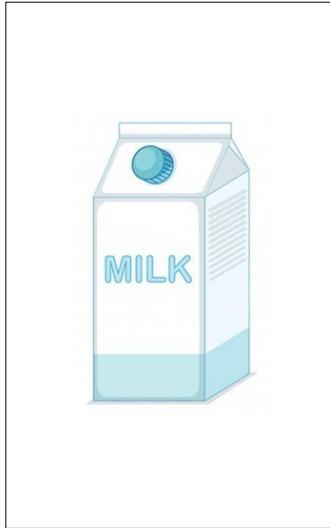


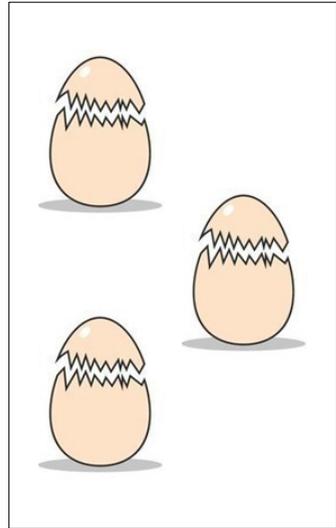
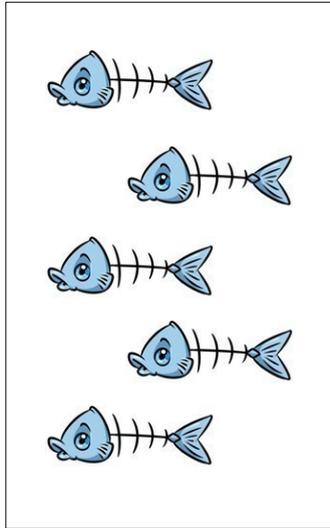
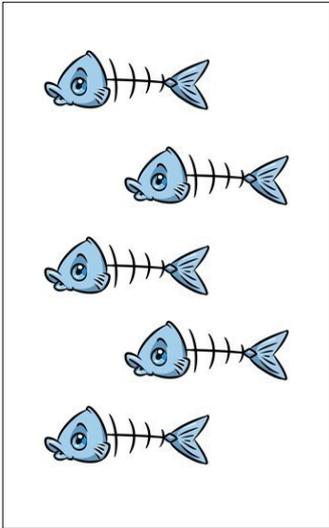
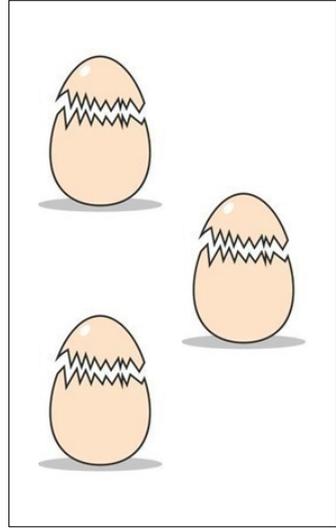
















plastica



carta



bidone



organico



organico



vetro



bidone



organico



bidone



organico



bidone



vetro



bidone



vetro



bidone



organico



bidone



vetro



bidone



vetro



bidone



plastica



bidone



plastica



bidone



carta



bidone



plastica



bidone



plastica



bidone



carta



bidone



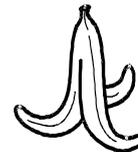
carta



buccia di banana



buccia di banana



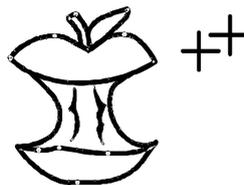
bidone



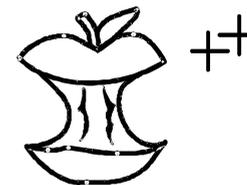
carta



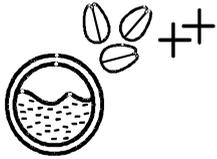
torsoli



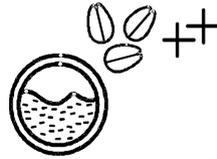
torsoli



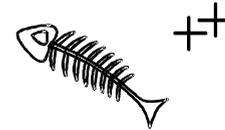
cialde del caffè



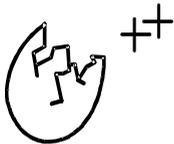
cialde del caffè



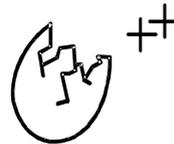
lische di pesce



gusci delle uova



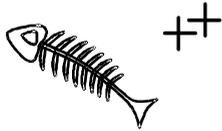
gusci delle uova



calice di vetro



lische di pesce



barattolo



barattolo



calice di vetro



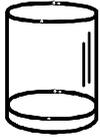
bottiglia d'olio



bottiglia d'olio



bicchiere di vetro



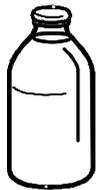
bicchiere di vetro



bicchiere di plastica



bottiglia di vetro



bottiglia di vetro



detersivo



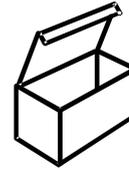
bicchiere di plastica



scatola



scatola



detersivo



latte



latte



busta di plastica



busta di plastica



barattolo



bottiglia d'acqua



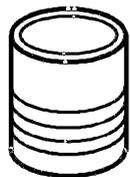
bottiglia d'acqua



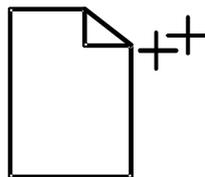
giornale



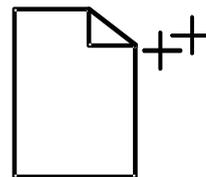
barattolo



fogli



fogli



giornale



sacchetto



sacchetto



IMPARIAMO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA

Componenti

40 carte rifiuti

16 carte cassonetti (4 per ogni tipo)

Setup

Distribuire i 4 cassonetti ad ogni giocatore.

Ogni giocatore posizionerà in fila i cassonetti davanti a sé.

Decidere chi sarà il mazziere.

Il mazziere mescola le carte rifiuti e ne dà 3 ad ogni giocatore, in senso antiorario, partendo dal giocatore alla destra del mazziere. Infine vengono girate e poste sul tavolo 4 carte scoperte.

Come si gioca

Ogni giocatore di mano deve giocare una carta tenendo presente che:

- può prendere una carta in tavola che ha lo stesso valore della carta da lui giocata;
- può prendere una carta in tavola che fa parte della stessa categoria;
- Se non può prendere niente DEVE comunque giocare una carta e posizionarla a centro tavolo.

Dopo averle prese posiziona le carte nei giusti cassonetti differenziandole per categoria.

Terminate le carte in mano, viene effettuata la successiva distribuzione da parte del mazziere delle carte rimaste nel mazzo, dandone 3 per volta ad ogni giocatore.

Fine gioco

Il gioco termina quando tutti i giocatori hanno giocato tutte le loro carte dalle mani ed il mazzetto rifiuti è terminato.

Calcolo punti

Ogni giocatore, quindi, somma i valori di ogni categoria di rifiuti separatamente.

Vittoria

Quando tutti hanno calcolato i punti per ogni categoria, si andranno a guardare per ogni giocatore solo il valore più basso tra quelli in suo possesso. Vince chi tra questi valori ha quello più alto.

Esempio

Marco totalizza:

Carta: 8 punti

Plastica: 6 punti

Umido: 5 punti

Vetro: 6 punti

Luca totalizza:

Carta: 3 punti

Plastica: 7 punti

Umido: 8 punti

Vetro: 10 punti

Maria totalizza:

Carta: 2 punti

Plastica: 9 punti

Umido: 7 punti

Vetro: 4 punti

Giovanna totalizza:

Carta: 6 punti

Plastica: 2 punti

Umido: 8 punti

Vetro: 3 punti

Marco considera 5 punti; Maria considera 2 punti; Luca considera 3 punti; Giovanna considera 2 punti.

Vince Marco!

In questo testo sono stati utilizzati Simboli Widgit Literacy Symbols (WLS)

Widgit Symbols © Widgit software 2002-2020

www.widgit.com - www.auxilia.com

© 2021 Fondazione A.R.C.A. - Onlus

www.fondazionearca.org

Questo libro è un inbook



É un libro tradotto in simboli che nasce con lo scopo di facilitare la possibilità di ascolto della lettura ad alta voce di libri illustrati per bambini e ragazzi.

Il modello Inbook è curato dal Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa di Milano e Verdello (CSCA).

É caratterizzato da:

- Fedeltà al ritmo narrativo e al dialogo fra testo e immagine del libro originale
- Sistema simbolico dotato di regole di composizione che include la scrittura in simboli dell'intera frase (compresi articoli, pronomi, congiunzioni...)
- Rappresentazione multimodale: ciascun simbolo è composto da un elemento grafico e da un elemento alfabetico in stampato minuscolo, posto nella parte superiore. Entrambi sono inseriti in un riquadro che dà visivamente unità ai due elementi
- Utilizzo del modeling per la lettura: durante la lettura i simboli vengono indicati uno ad uno, facendo attenzione a non coprire con il dito né l'immagine né la parola, e mantenendo velocità e ritmo della narrazione. In questo modo si aggiunge all'ascolto la presenza del simbolo associato alla parola letta e chi ascolta può seguire più facilmente il testo.

Come una lingua, il modello è dinamico. Le sue evoluzioni avvengono attraverso un continuo confronto nell'ambito del Centro stesso, con riferimento alle evidenze scientifiche in letteratura, alle ricerche sul campo e alle trasformazioni delle conoscenze in ambito linguistico-comunicativo, percettivo, visivo, grafico, tecnologico e alla condivisione con i contesti che utilizzano gli inbook.

Questo libro entra a far parte del patrimonio della Rete biblioteche inbook.

All'interno di questa Rete le biblioteche, attraverso un protocollo di scambio, condividono i libri prodotti da ciascuna, per mettere a disposizione del pubblico un'offerta ampia di titoli fra cui scegliere, affiancandoli alle produzioni editoriali, con intento di promuoverne lo sviluppo e il diritto alla lettura da parte di tutti.

La produzione di ciascun inbook avviene dentro un processo molto curato dal punto di vista del rispetto del testo, anche nel caso di una sua necessaria riduzione, delle illustrazioni, della traduzione in simboli secondo il modello inbook.

Per la confezione e la messa a disposizione del pubblico si sceglie intenzionalmente una veste chiaramente distinguibile dalle produzioni editoriali, proprio per sottolineare l'intento collaborativo e non sostitutivo che l'azione della Rete biblioteche inbook e delle singole biblioteche aderenti vuole avere.

Puoi trovare altri inbook nella Rete biblioteche inbook o in libreria.

Il catalogo nazionale degli inbook disponibili nella Rete biblioteche inbook e di quelli pubblicati dalle case editrici è consultabile nel sito rbinbook.eu



Stampato nel mese di settembre 2022
presso il Centro Stampa Digitale
del Consiglio regionale delle Marche

QUADERNI DEL CONSIGLIO REGIONALE DELLE MARCHE

ANNO XXVII - n. 375 ottobre 2022

Periodico mensile

reg. Trib. Ancona n. 18/96 del 28/5/1996

Spedizione in abb. post. 70%

Div. Corr. D.C.I. Ancona

ISSN 1721-5269

ISBN 978 88 3280 167 5

Direttore

Dino Latini

Comitato di direzione

Gianluca Pasqui, Andrea Biancani,

Luca Serfilippi, Micaela Vitri

Direttore Responsabile

Giancarlo Galeazzi

Comitato per l'editoria

Micaela Vitri, Alberta Ciarmatori,

Stefania Gratti

Redazione

Piazza Cavour, 23 - Ancona

Tel. 071 2298381

Stampa

Centro Stampa Digitale del Consiglio regionale delle Marche

375

